



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -1, Day-1

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2023-24 पेज 11) खेल गतिविधि करके दिखाओ
SEL गतिविधि आपका स्वागत है

लेखन कार्य- पसन्द के खेल से संबंधित कोई चित्र बनाना ।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2023- 24 पेज 11) **क र वर्ण पहचान**
और उन्हें मिलाकर पढ़ना

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 1 पर कार्य

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2023- 24 पेज 11) पठन अभ्यास के क, र से
बनने वाले शब्दों को पढ़ना

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2023-24 पेज 20) वस्तुओं (1- 9)को विभिन्न व्यवस्थाओं में
गिनना

कालांश 5- **अभ्यास** 👉 कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** 👉 (आ.क्रि.सं. 2023-24 पेज 23) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से
संबंधित अभ्यास गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -1, Day-2

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2023-24 पेज 12) चित्र चार्ट गांव पर चर्चा करना

लेखन कार्य- चर्चा से संबंधित कोई चित्र बनाना ।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2023- 24 पेज 12) **न, म वर्ण पहचान**
और उन्हें मिलाकर पढ़ना

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 2 पर कार्य

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2023- 24 पेज 12) पठन अभ्यास 1 स्तर के कुछ
अन्य शब्द लिखें व बच्चों को पढ़ने को कहें

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2023-24 पेज 20) 1- 9 संख्याओं को आगे और पीछे के क्रम में
गिनना और लिखना

कालांश 5- अभ्यास 👉 कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 2

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2023-24 पेज 23) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से
संबंधित अभ्यास गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -1, Day-3

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2023-24 पेज 13) चित्र चार्ट गांव पर चर्चा करना

लेखन कार्य- चर्चा से जुड़ा कोई चित्र बनाना ।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2023- 24 पेज 13) **वर्ण स एवं आ मात्रा** से बनने वाले शब्द पढ़ना

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका अभ्यास 3 पर कार्य

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2023- 24 पेज 13) पठन अभ्यास 2 के शब्द बच्चों को पढ़ाएं व बच्चों से उंगली रखकर पढ़ने को कहें

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2023-24 पेज 22) 1- 20 संख्याओं को ठोस वस्तु और चित्र के साथ गिनना

कालांश 5- अभ्यास 👉 कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 3

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2023-24 पेज 23) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -1, Day-4

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2023-24 पेज 14) **खेल गतिविधि** में होता तो क्या करता ?
SEL गतिविधि महसूस करें और चलें !

लेखन कार्य- पसन्द के खेल से संबंधित कोई चित्र बनाना व उसमें रंग भरना ।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2023- 24 पेज 14) **वर्ण त, ल, ब एवं मात्रा ई**
और उनसे बनने वाले शब्द पढ़ना

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 पर कार्य

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2023- 24 पेज 14) पठन अभ्यास 2 के स्तर के अन्य
शब्द लिखें और कुछ बच्चों को पढ़ने को कहें

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2023-24 पेज 24) प्रथम 3 दिन की कार्ययोजना के आधार पर
शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें

कालांश 5- अभ्यास 👉 कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, 2 एवं 3 के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2023-24) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -1, Day-5

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 15) **मौखिक** कहानी सुनाना और उसपर चर्चा करना।

लेखन कार्य- कहानी से संबंधित कोई चित्र बनाना।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 15) अब तक सिखाए गए वर्णों, शब्दों पर पुनरावृत्ति कार्य

लेखन कार्य- शिक्षक पुनरावृत्ति कार्य पत्रक का निर्माण कर स्वयं कार्य कराएं

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 15) पुस्तकालय, रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25) पांचवें दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें

कालांश 5- **अभ्यास** 👉 **कार्यपत्रक मैंने सीख लिया** कार्य पत्रक का निर्माण शिक्षक स्वयं कर कार्य कराएं

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A, B का निर्धारण करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -1, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 23) **मौखिक** कहानी सुनाना और सरल चर्चा करना

लेखन कार्य- कहानी से संबंधित कोई चित्र बनाना व उस पर चर्चा करना

कालांश 2, 3- आकलन और रेमेडियल कार्य इस सप्ताह सिखाए गए वर्णों व उनसे बनने वाले शब्दों के आधार पर शिक्षण कार्य पत्रक में सीख लिया का स्वयं निर्माण करें व उनके आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें एवं रेमेडियल कार्य योजना बनाएं

रेमेडियल कार्य 20 मि. 👉 मैंने सीख लिया आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं

कालांश 6- गणित खेल 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25) साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक का निर्माण शिक्षक स्वयं कर कार्य कराएं

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -2, Day-1

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 24) **SEL गतिविधि** क्या अच्छा लगा **खेल गतिविधि** कहानी सुनाओ और क्रमबद्ध करो

लेखन कार्य- खेल गतिविधि से संबंधित कोई चित्र बनाकर चर्चा करना।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 24) **द, प, च वर्णों** और उनसे बनने शब्दों और वाक्यांशों को पढ़ना

लेखन कार्य- चयनित वर्णों के आधार पर कार्य पत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य कराना

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 24) पठन अभ्यास 3 के शब्द बच्चों को पढ़कर सुनाएं, बच्चों से उंगली रखकर पढ़ने को कहें

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 21) 10 के समूह में गिनती (टेन फ्रेम) को समझना

कालांश 5- अभ्यास 👉 चयनित शिक्षक योजना के आधार पर कार्यपत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य कारण

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 24) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur

An initiative of Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -2, Day-2

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 25) बरसात के चित्र चार्ट पर चर्चा

लेखन कार्य- चित्र चार्ट से जुड़ा कोई चित्र बनाकर चर्चा करना।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 25) **वर्ण अ, ह एवं मात्रा ए और** उनसे बनने वाले शब्दों और वाक्यांशों को पढ़ना

लेखन कार्य- चयनित वर्णों के आधार पर कार्य पत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य कराना

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 25) डिजिटल कार्य पुस्तिका से पठन अभ्यास के शब्द पढ़कर सुनाएं, बच्चों से उंगली रखकर पढ़ने को कहें

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 22) गिनने के सिद्धांत के साथ 1 से 20 संख्याओं को समझना

कालांश 5- अभ्यास 👉 चयनित शिक्षक योजना के आधार पर कार्यपत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य करारें

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 24) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि करारें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक:

दिन:

Class - 2, Week -2, Day-3

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 26) बरसात के चित्र चार्ट पर चर्चा

लेखन कार्य- चित्र चार्ट से जुड़ा कोई चित्र बनाकर चर्चा करना।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 26) **वर्ण घ, ग, आ** और उनसे बनने वाले शब्दों और वाक्यांशों को पढ़ना

लेखन कार्य- चयनित वर्णों के आधार पर कार्य पत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य कराना

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 26) डिजिटल कार्य पुस्तिका से पठन अभ्यास 4 के शब्द पढ़कर सुनाएं, बच्चों से उंगली रखकर पढ़ने को कहें

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 23) 1 से 20 तक की संख्याओं को आगे पीछे के क्रम में गिनना और लिखना

कालांश 5- अभ्यास 👉 चयनित शिक्षक योजना के आधार पर कार्यपत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य कराना

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 24) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराना

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -2, Day-4

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 27) **खेल गतिविधि** में जो कदम **SEL गतिविधि** भावनाओं के भी चित्र होते हैं

लेखन कार्य- पसंद के खेल से संबंधित कोई चित्र बनाना व रंग भरना

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 27) **वर्ण य, ज एवं मात्रा ओ** और उनसे बनने वाले शब्दों और वाक्यांशों को पढ़ना

लेखन कार्य- चयनित वर्णों के आधार पर कार्य पत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य कराना

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 27) डिजिटल कार्य पुस्तिका से पठन अभ्यास 4 के शब्द पढ़कर सुनाएं, बच्चों से उंगली रखकर पढ़ने को कहें एवं रेमेडियल का

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 24) सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें

कालांश 5- अभ्यास 👉 चयनित शिक्षक योजना के आधार पर कार्यपत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य कराएं

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -2, Day-5

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 28) **मौखिक** कहानी सुनाना और उस पर चर्चा करना

लेखन कार्य- कहानी से संबंधित कोई चित्र बनाना

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 28) अब तक सिखाए गए वर्णों, शब्दों पर पुनरावृत्ति कार्य

लेखन कार्य- शिक्षक पुनरावृत्ति कार्य पत्रक का निर्माण कर स्वयं कार्य कराएं

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 28) पुस्तकालय, रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन ।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25) पांचवें दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें

कालांश 5- **अभ्यास**  **कार्यपत्रक मैंने सीख लिया** कार्य पत्रक का निर्माण शिक्षक स्वयं कर कार्य कराएं

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि**  (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A, B का निर्धारण करें ।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -2, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 29) **मौखिक** कहानी सुनाना और उस पर चर्चा करना

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य** इस सप्ताह सिखाए गए वर्णों वह उनसे बनने वाले शब्दों के आधार पर शिक्षण कार्य पत्रक में सीख लिया का स्वयं निर्माण करें व उनके आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें एवं रेमेडियल कार्य योजना बनाएं

रेमेडियल कार्य 20 मि. 👉 मैंने सीख लिया आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं

कालांश 6- **गणित खेल** 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25) साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक का निर्माण शिक्षक स्वयं कर कार्य कराएं

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -3, Day-1

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 30) **SEL गतिविधि** भावनाएं व्यक्त करना
खेल गतिविधि मेरे बारे में बताओ

लेखन कार्य- खेल गतिविधि से संबंधित कोई चित्र बनाकर चर्चा करना।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 30) **ध, ट, इ, ख वर्णों** और उनसे बनने वाले शब्दों और वाक्यांशों को पढ़ना

लेखन कार्य- चयनित वर्णों के आधार पर कार्य पत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य कराना

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 30) पठन अभ्यास 5 के शब्द बच्चों को पढ़कर सुनाएं, बच्चों से उंगली रखकर पढ़ने को कहें

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 25) 20 तक के जोड़ (ठोस वस्तुओं और चित्रों के साथ) को समझना

कालांश 5- अभ्यास 👉 चयनित शिक्षक योजना के आधार पर कार्यपत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य कारण

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 28) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि करारं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -3, Day-2

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 31) होली के चित्र चार्ट पर चर्चा

लेखन कार्य- चित्र चार्ट से जुड़ा कोई चित्र बनाकर चर्चा करना।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 31) **वर्ण छ, ई, ए एवं मात्रा उ और** उनसे बनने वाले शब्दों और वाक्यांशों को पढ़ना

लेखन कार्य- चयनित वर्णों के आधार पर कार्य पत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य कराना

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 31) डिजिटल कार्य पुस्तिका से पठन अभ्यास 5 के शब्द पढ़कर सुनाएं, बच्चों से उंगली रखकर पढ़ने को कहें

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 26) 20 तक के जोड़ को शाब्दिक माध्यम से समझना

कालांश 5- अभ्यास 👉 चयनित शिक्षक योजना के आधार पर कार्यपत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य करारें

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 28) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि करारें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -3, Day-3

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 32) होली के चित्र चार्ट पर चर्चा

लेखन कार्य- चित्र चार्ट से जुड़ा कोई चित्र बनाकर रंग भरना एवं कुछ शब्द या 1 वाक्य लिखना

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 32) **वर्ण थ, व, ड, उ** और उनसे बनने वाले शब्दों और वाक्यांशों को पढ़ना

लेखन कार्य- चयनित वर्णों के आधार पर कार्य पत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य कराना

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 32) डिजिटल कार्य पुस्तिका से पठन अभ्यास 6 के शब्द पढ़कर सुनाएं, बच्चों से उंगली रखकर पढ़ने को कहें

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 27) 20 तक के घटाव (ठोस वस्तुओं और चित्रों के साथ) को समझना

कालांश 5- अभ्यास 👉 चयनित शिक्षक योजना के आधार पर कार्यपत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य कराएं

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -3, Day-4

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 33) **खेल गतिविधि** बच्चों को अपनी बात कहने के अवसर देना, **SEL गतिविधि** मेरी लाल बत्ती

लेखन कार्य- पसंद के खेल से संबंधित कोई चित्र बनाना व रंग भरना

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 33) **वर्ण झ, ओ, ढ एवं मात्रा ऊ** और उनसे बनने वाले शब्दों और वाक्यांशों को पढ़ना

लेखन कार्य- चयनित वर्णों के आधार पर कार्य पत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य कराना

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 33) डिजिटल कार्य पुस्तिका से पठन अभ्यास 6 के शब्द पढ़कर सुनाएं, बच्चों से उंगली रखकर पढ़ने को कहें एवं रेमेडियल का

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 29) सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें

कालांश 5- अभ्यास 👉 चयनित शिक्षक योजना के आधार पर कार्यपत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य कराएं

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -3, Day-5

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 34) **मौखिक** कहानी सुनाना और उस पर चर्चा करना

लेखन कार्य- कहानी से संबंधित कोई चित्र बनाना

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 34) अब तक सिखाए गए वर्णों, शब्दों पर पुनरावृत्ति कार्य

लेखन कार्य- शिक्षक पुनरावृत्ति कार्य पत्रक का निर्माण कर स्वयं कार्य कराएं

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 34) पुस्तकालय , रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन ।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25) पांचवें दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें

कालांश 5- **अभ्यास** **कार्यपत्रक में से सीख लिया** कार्य पत्रक का निर्माण शिक्षक स्वयं कर कार्य कराएं

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A, B का निर्धारण करें ।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -3, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 35) कविता पोस्टर रेल पर चर्चा करना

लेखन कार्य- कविता से संबंधित कोई चित्र बनाना और उस पर चर्चा करना

कालांश 2, 3- आकलन और रेमेडियल कार्य इस सप्ताह सिखाए गए वर्णों वह उनसे बनने वाले शब्दों के आधार पर शिक्षण कार्य पत्रक में सीख लिया का स्वयं निर्माण करें व उनके आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें एवं रेमेडियल कार्य योजना बनाएं

रेमेडियल कार्य 20 मि. 👉 मैंने सीख लिया आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं

कालांश 6- गणित खेल 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25) साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक का निर्माण शिक्षक स्वयं कर कार्य कराएं

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur

An initiative of Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -4, Day-1

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 36) **खेल गतिविधि** जोड़ियों में अनुभव
SEL गतिविधि मुझे कब अच्छा लगा

लेखन कार्य- गतिविधि से जुड़ा कोई चित्र बनाकर उस पर चर्चा करना

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 36) **वर्ण ठ, श, ड एवं मात्रा ऐ**
और उनसे बनने वाले शब्दों और वाक्यांशों को पढ़ना

लेखन कार्य- चयनित वर्णों के आधार पर कार्य पत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य कराना

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 36) डिजिटल कार्य पुस्तिका से पठन
अभ्यास 7 के शब्द पढ़कर सुनाएं, बच्चों से उंगली रखकर पढ़ने को कहें एवं रेमेडियल का

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 29) बीस तक के घटाव को शाब्दिक प्रश्न और
माध्यम से समझना

कालांश 5- अभ्यास 👉 चयनित शिक्षक योजना के आधार पर कार्यपत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य करारें

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 32) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि करारें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -4, Day-2

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 37) चित्र चार्ट मेल पर चर्चा

लेखन कार्य- चार्ट से जुड़ा कोई चित्र बनाकर उस पर चर्चा करना

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 37) वर्ण फ, भ, उ एवं मात्रा ई और उनसे बनने वाले शब्दों और वाक्यांशों को पढ़ना

लेखन कार्य- चयनित वर्णों के आधार पर कार्य पत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य कराना

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 37) डिजिटल कार्य पुस्तिका से पठन अभ्यास 7 के शब्द पढ़कर सुनाएं, बच्चों से उंगली रखकर पढ़ने को कहें एवं रेमेडियल का

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 30) जोड़ (योगफल 20 तक) घटाव (2 अंक की संख्या से एक अंक की संख्या) के सम्बन्ध (20 तक की संख्याओं) को समझना

कालांश 5- अभ्यास 👉 चयनित शिक्षक योजना के आधार पर कार्यपत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य कराना

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 32) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराना

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur

An initiative of Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -4, Day-3

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 38) **चित्र चार्ट मेल** पर चर्चा

लेखन कार्य- चार्ट से जुड़ा कोई चित्र बनाकर उस पर चर्चा करना

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 38) **वर्ण अं, औ, ण एवं मात्रा औ** और उनसे बनने वाले शब्दों और वाक्यांशों को पढ़ना

लेखन कार्य- चयनित वर्णों के आधार पर कार्य पत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य कराना

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 38) डिजिटल कार्य पुस्तिका से पठन अभ्यास 8 के शब्द पढ़कर सुनाएं, बच्चों से उंगली रखकर पढ़ने को कहें एवं रेमेडियल का

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 31) **20 तक जोड़ और घटाव** (दोनों पक्षों में मात्राओं को बराबर करते हुए) को समझना

कालांश 5- अभ्यास 👉 चयनित शिक्षक योजना के आधार पर कार्यपत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य करारें

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 32) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि करारें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -4, Day-4

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 39) **खेल गतिविधि** तोता मैना की अनोखी जोड़ी
SEL गतिविधि बताओ मेरा नाम

लेखन कार्य- गतिविधि से जुड़ा कोई चित्र बनाकर उस पर रंग भरना

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 39) **वर्ण क्ष, ष, ज एवं मात्रा अं**
और उनसे बनने वाले शब्दों और वाक्यांशों को पढ़ना

लेखन कार्य- चयनित वर्णों के आधार पर कार्य पत्रक का निर्माण कर नोटबुक में कार्य कराना

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 39) पठन अभ्यास 8 के शब्द एवं रेमेडियल कार्य

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 32) सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें

कालांश 5- अभ्यास 👉 अभ्यास 1, 2 एवं 3 के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -4, Day-5

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 46) **सारंगी, पाठ** आधारित पुनरावृत्ति कविता गायन और मौखिक भाषा विकास

लेखन कार्य- कविता से जुड़ा कोई चित्र बनाकर उसमें चर्चा करना

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 46) पाठ पुस्तक के पाठ 1 पर आधारित पुनरावृत्ति कार्य

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 1, पेज 9 पर कार्य

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 46) पुस्तकालय , रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन ।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 36) पांचवें दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों

की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं

कालांश 5- अभ्यास **कार्यपत्रक में सीख लिया** कार्य पत्रक का निर्माण शिक्षक स्वयं कर कार्य कराएं

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A, B का निर्धारण करें ।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -4, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 47) **खेल** बात सुनो भाई बात सुनो?
SEL आलसी बिल्ली

लेखन कार्य- खेल से जुड़ा कोई चित्र बनाना व उस पर चर्चा करना।

कालांश 2, 3- आकलन और रेमेडियल कार्य वर्कबुक के पेज 9 से कार्यपत्रक मैंने सीख लिया के आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें एवं रेमेडियल कार्य योजना बनाएं।

रेमेडियल कार्य 20 मि. 👉 मैंने सीख लिया आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 36) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक

स्वयं कर लेखन कार्य कराएं

कालांश 6- गणित खेल 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25) साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक का निर्माण शिक्षक स्वयं कर कार्य कराएं

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -5, Day-1

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 42) सारंगी, पाठ 1 नीमा की दादी को पढ़कर सुनाना एवं सरल चर्चा करना

लेखन कार्य- पाठ पुस्तक से पाठ की गतिविधि शब्दों का खेल 1, 2 पर कार्य

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 42) पाठ पुस्तक के पाठ 1 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 1, पेज 5 पर कार्य

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 42) वर्कबुक के पेज 122 पर पठन अभ्यास 9 के शब्द पढ़कर सुनाएं, बच्चों से उंगली रखकर पढ़ने को कहें एवं रेमेडियल कार्य

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 33) बंडल (2, 3, 4, 5 और 10) बनाना और समझना

कालांश 5- अभ्यास 👉 कार्य पुस्तिका अभ्यास 1, पेज 7 के अनुसार कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 36) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur

An initiative of Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -5, Day-2

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 43) सारंगी, पाठ 1 नीमा की दादी का दोहराव एवं समृद्ध चर्चा करना

लेखन कार्य- पाठ पुस्तक से पाठ अभ्यास गतिविधि सूची पर कार्य

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 43) पाठ पुस्तक के पाठ 1 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 1, पेज 6 पर कार्य

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 43) वर्कबुक के पेज 122 पर पठन अभ्यास 9 के शब्द पढ़कर सुनाएं, बच्चों से उंगली रखकर पढ़ने को कहें एवं रेमेडियल कार्य

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 34) 10-10 के बंडल में 100 तक की संख्याओं 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 100) गिनती को समझना

कालांश 5- अभ्यास कार्य पुस्तिका अभ्यास 2, पेज 8 के अनुसार कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 36) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur

An initiative of Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -5, Day-3

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 44) सारंगी, पाठ 1 नीमा की दादी को मौखिक रूप से सुनाना एवं समृद्ध चर्चा करना

लेखन कार्य- पाठ पुस्तक से पाठ अभ्यास प्रश्नोत्तर पर कार्य

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 44) पाठ पुस्तक के पाठ 1 पर आधारित अभ्यास कार्य

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 3, पेज 7 पर कार्य

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 44) वर्कबुक के पेज 123 पर पठन अभ्यास 10 के शब्द पढ़कर सुनाएं, बच्चों से उंगली रखकर पढ़ने को कहें एवं रेमेडियल कार्य

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 35) स्थानीय मान प्रणाली में शून्य के उपयोग को समझना

कालांश 5- अभ्यास कार्य पुस्तिका अभ्यास 3, पेज 9 के अनुसार कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 36) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur

An initiative of Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -5, Day-4

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 45) सारंगी, पाठ 1 नीमा की दादी पर आधारित अनुभव साझा करना

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक की गतिविधि मिलकर पढ़िए पर मौखिक रूप से चर्चा करें

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 45) पाठ पुस्तक के पाठ 1 पर आधारित अभ्यास कार्य

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 1, पेज 8 पर कार्य

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 45) वर्कबुक के पेज 123 पर पठन अभ्यास 10 के शब्द पढ़कर सुनाएं, बच्चों से उंगली रखकर पढ़ने को कहें एवं रेमेडियल कार्य करें

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 36) सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें

कालांश 5- अभ्यास 👉 अभ्यास 1, 2 एवं 3 के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur

An initiative of Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -5, Day-5

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 46) **सारंगी, पाठ** आधारित पुनरावृत्ति कविता गायन और मौखिक भाषा विकास

लेखन कार्य- कविता से जुड़ा कोई चित्र बनाकर उसमें चर्चा करना

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 46) पाठ पुस्तक के पाठ 1 पर आधारित पुनरावृत्ति कार्य

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 1, पेज 9 पर कार्य

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 46) पुस्तकालय, रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन ।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 36) पांचवें दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों

की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं

कालांश 5- अभ्यास कार्यपत्रक में सीख लिया कार्य पत्रक का निर्माण शिक्षक स्वयं कर कार्य कराएं

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A, B का निर्धारण करें ।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur

An initiative of Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -5, Day-6

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 47) **खेल** बात सुनो भाई बात सुनो?
SEL आलसी बिल्ली

लेखन कार्य- खेल से जुड़ा कोई चित्र बनाना व उस पर चर्चा करना।

कालांश 2, 3- आकलन और रेमेडियल कार्य वर्कबुक के पेज 9 से कार्यपत्रक मैंने सीख लिया के आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें एवं रेमेडियल कार्य योजना बनाएं।

रेमेडियल कार्य 20 मि. 👉 मैंने सीख लिया आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 36) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक

स्वयं कर लेखन कार्य कराएं

कालांश 6- गणित खेल 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25) साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक का निर्माण शिक्षक स्वयं कर कार्य कराएं

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -6, Day-1

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 48) **सारंगी** पाठ 2 घर को पढ़कर सुनाना एवं सरल चर्चा करना

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक पेज 8 की गतिविधि खोजे जाने 2 पर कार्य

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 48) **पाठ 2 घर** से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 2 पेज 10 पर कार्य ।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 48) वर्कबुक के पेज 124 पर पठन अभ्यास 11 के शब्द पढ़कर सुनाएं, बच्चों से उंगली रखकर पढ़ने को कहें एवं रेमेडियल कार्य

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 37) 50 तक की संख्याओं (ठोस वस्तुओं और चित्रों के साथ) को खुले और 10 के बंडल में समझना

कालांश 5- अभ्यास 👉 कार्यपुस्तिका अभ्यास 1 पेज 13 पर कार्य ।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 40) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur

An initiative of Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -6, Day-2

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 49) **सारंगी** पाठ 2 घर को पढ़कर सुनाना एवं सरल चर्चा करना

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए 1- 4) पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 49) **पाठ 2 घर** पर समृद्ध समझ और लेखन कार्य

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 2 पेज 11 पर कार्य ।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 49) वर्कबुक के पेज 124 पर पठन अभ्यास 11 के शब्द पढ़कर सुनाएं, बच्चों से उंगली रखकर पढ़ने को कहें एवं रेमेडियल कार्य

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 38) 50 तक की संख्याओं (चित्रों और प्रतीकों के साथ) को इकाई दहाई में समझना

कालांश 5- अभ्यास 👉 कार्यपुस्तिका अभ्यास 2 पेज 14 पर कार्य ।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 40) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -6, Day-3

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 50) सारंगी पाठ 3 माला की चांदी की पायल का आदर्श वचन एवं चयनित पाठ्यांश 'हुश्शश्..... वे बोली' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (लिखिए 1- 3) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 50) पाठ्यपुस्तक के पाठ 3 पर आधारित अभ्यास कार्य

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 3 पेज 12 पर कार्य ।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 50) वर्कबुक के पेज 125 पर पठन अभ्यास 11 के शब्द पढ़कर सुनाएं, बच्चों से उंगली रखकर पढ़ने को कहें एवं रेमेडियल कार्य

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 39) 50 तक की संख्याओं (चित्रों और प्रतीक के साथ) की तुलना को समझना।

कालांश 5- अभ्यास 👉 कार्यपुस्तिका अभ्यास 3 पेज 15 पर कार्य ।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 40) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur

An initiative of Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -6, Day-4

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 51) पाठ्यपुस्तक के पाठ-3 से चयनित पाठ्यांश 'माला ने.... पायल उतार दी' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए 1-4 और लिखिए 4) के प्रश्नों पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें, फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 51) पाठ्यपुस्तक के **पाठ 3** पर आधारित अभ्यास कार्य

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 3 पेज 13 पर कार्य ।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 51) वर्कबुक के पेज 125 पर पठन अभ्यास 12 के शब्द पढ़कर सुनाएं, बच्चों से उंगली रखकर पढ़ने को कहें एवं रेमेडियल कार्य

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 40) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- **अभ्यास** 👉 कार्य पत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, 2 एवं 3, के आधार पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित के गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -6, Day-5

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 52) पाठ आधारित पुनरावृत्ति और कहानी द्वारा मौखिक शब्दावली विकास।

लेखन कार्य- बच्चों से कहानी से जुड़ा कोई चित्र बनाने को कहें और अपने साथी को दिखाकर, उस पर बातचीत करने को कहें। फिर किन्हीं 3-4 बच्चों को सभी के साथ अपने चित्र

कालांश 2- डिकोडिंग पर चर्चा करने को कहें। कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 52) पाठ्यपुस्तक के **पाठ 2 और 3** पर आधारित अभ्यास कार्य

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 3 पेज 14 पर कार्य ।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 52) पुस्तकालय/रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 40) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास 👉 कार्य पत्रक कार्यपुस्तिका के पेज 15 से मैंने सीख लिया के अनुसार कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रेमेडियल कार्य योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -6, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 53) 👉 खेल गतिविधि 'जोड़ियों में अभिनय -2'
👉 SEL 'सुपरहीरो की शक्ति'

लेखन कार्य- बच्चों को आज की गतिविधि से संबंधित कोई चित्र बनाकर, उनमें रंग भरने और कुछ शब्द या 1-2 वाक्य लिखने एवं उस पर अपने साथी के साथ बातचीत करने को कहें।

कालांश 2, 3- आकलन और रेमेडियल कार्य (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 53)
वर्कबुक के पेज 14 से कार्यपत्रक में सीख लिया के आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें एवं रेमेडियल कार्य योजना बनाएं।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2023-24 पेज 40) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- गणित खेल 👉 (आ.क्रि.सं. 2023-24) साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -7, Day-1

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 54) **सारंगी** पाठ 4 मां को पढ़कर सुनाना एवं सरल चर्चा करना

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल 1) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 54) **पाठ 4 मां** से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 4 पेज 15 पर कार्य ।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 54) बच्चों द्वारा पठन अभ्यास 13 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 41) 99 तक की संख्याओं (चित्रों और प्रतीक के साथ) को इकाई और दहाई में (पहेलियों को बनाना) समझना।

कालांश 5- अभ्यास 👉 कार्यपुस्तिका अभ्यास 1 पेज 19 पर कार्य ।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 41) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -7, Day-2

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 55) **सारंगी** पाठ 4 मां का दोहराव और समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल 2) पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 55) **पाठ 4 मां** से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 4 पेज 16 पर कार्य ।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 55) बच्चों द्वारा पठन अभ्यास 13 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 42) 99 तक की संख्याओं (चित्रों और प्रतीक के साथ) की तुलना (दो संख्याओं में) को समझना।

कालांश 5- अभ्यास 👉 कार्यपुस्तिका अभ्यास 2 पेज 20 पर कार्य ।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 42) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -7, Day-3

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 56) **सारंगी** पाठ 5 **ममता का घर** का आदर्श वाचन एवम चयनित पाठ्यांश 'मेरा नाम.....खाना खाओ' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (लिखिए और खोजे जानें) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 56) **पाठ 5 ममता का घर** पर आधारित अभ्यास कार्य।

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 5 पेज 17 पर कार्य ।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 56) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 127 पठन अभ्यास 14 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 43) 99 तक की संख्याओं में सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्या को, चिन्हित (तीन या अधिक संख्याओं में) कर समझना।

कालांश 5- अभ्यास 👉 कार्यपुस्तिका अभ्यास 3 पेज 21 पर कार्य ।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 43) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -7, Day-4

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 57) **सारंगी** पाठ 5 **ममता का घर** से चयनित पाठ्यांश 'जिस दिन.... सो जाते' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए) पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 57) **पाठ 5 ममता का घर** पर आधारित अभ्यास कार्य।

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 5 पेज 18 पर कार्य ।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 57) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 127 पठन अभ्यास 14 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 44) सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- **अभ्यास** 👉 कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 पेज 22 पर कार्य ।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित

खेल गतिविधि कसरत।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -7, Day-5

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 58) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति एवं मेला के चित्र के बारे में अपने घर की भाषा में बात करना।

लेखन कार्य- आप बच्चों से चित्र चार्ट पर हुई चर्चा से जुड़ा, कोई चित्र बनाने और कुछ शब्द या 1-2 वाक्य लिखने एवं उस पर अपने साथी के साथ बातचीत करने को कहें। फिर बच्चों को जोड़ियों में बाँटकर अपने द्वारा बनाए गए चित्र एवं लेखन कार्य पर आपस में चर्चा करने को कहें। अंत में, किन्हीं 3-4 बच्चों को सभी के साथ अपने चित्र पर बातचीत करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 58) पाठ्यपुस्तक **पाठ 4 और 5** पर आधारित पुनरावृत्ति कार्य।

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 5 पेज 19 पर कार्य ।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 58) पुस्तकालय/रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 44) सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास 👉 कार्यपत्रक वर्क बुक के पेज 23 से कार्यपत्रक में ले सीख लिया के आधार पर आकलन कार्य करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रेमेडियल कार्य योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -7, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 59) मेला के चित्र के बारे में अपने घर की भाषा में बात करना।

लेखन कार्य- अब आप बच्चों को चनकी पसंद का कोई चित्र बनाकर उसमें रंग भरने और कुछ शब्द या 1-2 वाक्य लिखने एवं उस पर अपने साथी के साथ बातचीत करने को कहें। जब बच्चे चित्र बना लें तो उनके चित्र 'बच्चों का कोना' में लगा दें।
सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों को बोलने का अवसर मिले।

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 59) वर्कबुक के पेज 19 से कार्यपत्रक में लेख लिया के आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें एवं रेमेडियल कार्य योजना बनाएं।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 44) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल** 🖐 वर्क बुक के पेज 24 से साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक पर लेखन कार्य कराएं।

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -8, Day-1

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 54) सारंगी पाठ 6 झूला को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (चित्रकारी) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 54) पाठ्यपुस्तक के पाठ-6 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 6 पेज 20 पर कार्य ।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 54) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 128 से पठन अभ्यास 15 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 46) 99 तक की संख्याओं को लिखना और आगे व पीछे के क्रम में गिनती को समझना ।

कालांश 5- अभ्यास 👉 कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 26 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 48) संबंधित शिक्षण योजना के आधार पर गतिविधि

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -8, Day-2

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 55) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ 6 झूला का दोहराव और समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल 2) पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 55) पाठ्यपुस्तक के पाठ-6 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 6 पेज 21 पर कार्य ।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 55) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 128 से पठन अभ्यास 15 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 46) 99 तक की संख्याओं को लिखना और आगे पीछे के क्रम में गिनती को समझना ।

कालांश 5- अभ्यास 👉 कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 26 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि 👉 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 46) संबंधित शिक्षण योजना के आधार पर गतिविधि

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -8, Day-3

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 56) पाठ्यपुस्तक के पाठ-7 'कद्दू जी की बारात' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल और खोजे जानें) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 56) पाठ्यपुस्तक के पाठ-7 पर आधारित स्तरित पाठ का पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 7 पेज 22 पर कार्य ।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 56) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 129 से पठन अभ्यास 16 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 47) 99 तक की संख्या को बढ़ते और घटते (आरोही और अवरोही) क्रम में लिखकर समझना ।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 27 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 47) संबंधित शिक्षण योजना के आधार पर गतिविधि

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -8, Day-4

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 63) पाठ्यपुस्तक के पाठ-7 'कद्दू जी की बारात' का दोहराव और समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए और लिखिए) पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 63) पाठ्यपुस्तक के पाठ-7 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शन में पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 7 पेज 23 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 63) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 129 से पठन अभ्यास 16 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 48) चौथे दिन की कार्ययोजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका प्रक्रियात्मक प्रवाह अभ्यास 4, पेज 28 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणितीय खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -8, Day-5

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 64) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति एवं चित्र चार्ट खेल के बारे में अपने घर की भाषा में बात करना।

लेखन कार्य- आप बच्चों से चित्र चार्ट पर हुई चर्चा से जुड़ा, कोई चित्र बनाने और कुछ शब्द या 1-2 वाक्य लिखने एवं उस पर अपने साथी के साथ बातचीत करने को कहें। फिर बच्चों को जोड़ियों में बाँटकर अपने द्वारा बनाए गए चित्र एवं लेखन कार्य पर आपस में चर्चा करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 64) पाठ्यपुस्तक के पाठ-6, 7 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शित, स्वतंत्र पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 7 पेज 24 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 64) पुस्तकालय/रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 48) पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक

वर्क बुक के पेज 29 से कार्यपत्रक में सीख लिया के आधार पर आकलन कार्य करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रेमेडियल कार्य योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -8, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 65) चित्र चार्ट खेल के बारे में अपने घर की भाषा में बात करना।

लेखन कार्य- अब आप बच्चों को उनके पसंद का कोई चित्र बनाकर उसमें रंग भरने को कहें। जब बच्चे चित्र बना लें तो उनके चित्र 'बच्चों का कोना' में लगा दें।

कालांश 2 & 3- आकलन और रेमेडियल कार्य (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 65)
वर्कबुक के पेज 24 से कार्यपत्रक मैंने सीख लिया के आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें एवं रेमेडियल कार्य योजना बनाएं।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4 & 5- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 48)
रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- गणित खेल (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 30 से साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक पर लेखन कार्य कराएं।

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -9, Day-1

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 66) सारंगी के पाठ-8 तीन दोस्त का आदर्श वाचन एवं चयनित पाठ्यांश 'बात पुरानी है..... नीली ही थी' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ में (नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - गतिविधि 3 और शब्दों का खेल) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 66) पाठ्यपुस्तक के पाठ-8 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 8 पेज 25 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 66) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 130 से पठन अभ्यास 17 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 49) 99 तक की संख्याओं के संख्या नाम को पहचान कर समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 31 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 49) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -9, Day-2

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 67) सारंगी के पाठ-8 तीन दोस्त से चयनित पाठ्यांश 'तीनों पक्के और रंगीन' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए) के प्रश्नों पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें, फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें। बच्चों के लेखन कार्य पर व्यक्तिगत फीडबैक दें एवं आवश्यकतानुसार उनकी सहायता करें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 67) पाठ्यपुस्तक के पाठ-8 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 8 पेज 26 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 67) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 130 से पठन अभ्यास 17 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 50) 100-100 के बंडल में 900 तक की संख्यायों (200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900) की गिनती को समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 32 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 50) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -9, Day-3

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 68) सारंगी के पाठ-8 तीन दोस्त से 'बात पुरानी और रंगीन' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (आइये कुछ बनाएँ) के प्रश्नों पर बच्चों रूप से मौखिक चर्चा करें, फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 68) पाठ्यपुस्तक के पाठ-8 पर आधारित स्तरित पाठ का पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 8 पेज 27 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 68) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 131 से पठन अभ्यास 18 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 51) 101-500 तक की संख्याओं (चित्र और प्रतीक के साथ) को इकाई, दहाई और सैकड़ा में समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 33 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 51) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि कराएं

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -9, Day-4

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 69) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पेज 32, 33 से चित्र 'प्रकृति के रंग' के बारे में अपने घर की भाषा में बात करना।

लेखन कार्य- बच्चों को चित्र 'प्रकृति के रंग' से संबंधित कोई चित्र बनाने और कुछ शब्द या 1-2 वाक्य लिखने को कहें। फिर बच्चों को अपना लेखन कार्य और चित्र अपने साथी को दिखाते हुए उस पर बातचीत करने को कहें। फिर किन्हीं 3-4 बच्चों को अपने विचार पूरी कक्षा के साथ में साझा करने को कहें। बच्चों के बनाए चित्रों को 'बच्चों का कोना' में लगा दें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 69) पाठ्यपुस्तक के पाठ-8 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शन में पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 8 पेज 28 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 69) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 131 से पठन अभ्यास 18 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 52) सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 34 के आधार पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -9, Day-5

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 70) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और बच्चे भाषा के उच्चस्तरीय कौशलों का उपयोग करना सीख पाएँगे।

लेखन कार्य- बच्चों को जोड़ियों में बाँटकर ग्रीटिंग कार्ड बनाने एवं उस पर अपने दोस्त के बारे में एक संदेश लिखने और उस पर आपस में चर्चा करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 70) पाठ्यपुस्तक के पाठ-8 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शित, स्वतंत्र पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 8 पेज 29 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 70) पुस्तकालय/रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 48) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक

वर्कबुक के पेज 35 से कार्यपत्रक में सीख लिया के आधार पर आकलन कार्य करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रेमेडियल कार्य योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -9, Day-6

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 71) मौखिक कहानी सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- बच्चों को सुनी हुई कहानी पर अपने विचार/समझ कुछ शब्दों/1-2 वाक्यों में लिखकर व्यक्त करने को कहें।

कालांश 2 & 3- आकलन और रेमेडियल कार्य (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 71) वर्कबुक के पेज 29 से कार्यपत्रक मैंने सीख लिया के आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें रेमेडियल 20 मि. मैंने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4 & 5- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 48) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- गणित खेल/ अभ्यास कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 36 से साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक:

दिन:

Class - 2, Week -10, Day-1

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 72) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-9 'दुनिया रंग-बिरंगी' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल 1) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 72) पाठ्यपुस्तक के पाठ-9 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 9 पेज 30 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 72) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 132 से पठन अभ्यास 19 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 53) 101-500 तक की संख्याओं के संख्या नाम को पहचान कर समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 37 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 53) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -10, Day-2

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 73) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-9 'दुनिया रंग-बिरंगी' का दोहराव और समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (सोचिए और लिखिए 1. 2) पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 73) पाठ्यपुस्तक के पाठ-9 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 9 पेज 31 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 73) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 132 से पठन अभ्यास 19 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 54) 501-999 तक की संख्याओं (चित्र और प्रतीक के साथ) को, इकाई, दहाई और सैकड़ा में समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 38 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 54) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -10, Day-3

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 74) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-10 ' **कौन** ' का दोहराव और समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (सोचिए और लिखिए 1, 2) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 74) पाठ्यपुस्तक के पाठ-10 पर आधारित स्तरित पाठ का पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 10 पेज 32 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 74) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 132 से पठन अभ्यास 19 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 55) 501-999 तक की संख्याओं के संख्या नाम को पहचान कर, समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 39 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 55) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -10, Day-4

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 75) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-10 ' कौन ' का दोहराव और समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए 1-4) पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 75) पाठ्यपुस्तक के पाठ-10 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शन में पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 10 पेज 33 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 75) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 133 से पठन अभ्यास 20 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 56) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- अभ्यास ✍ कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 40 के आधार पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -10, Day-5

:- भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 76) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और बच्चे भाषा के उच्चस्तरीय कौशलों का उपयोग करना सीख पाएँगे।

 सृजनात्मक गतिविधि 'स्कूल में मेरी पसंद की चीजें'

लेखन कार्य- बच्चों को जोड़ियों में बाँटकर उनको स्कूल में जो भी चीज पसंद हो, उसका चित्र बनाने को कहें। फिर उन्हें अपने साथियों को दिखाते हुए चर्चा करने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 76) पाठ्यपुस्तक के पाठ-9, 10 आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शित, स्वतंत्र पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 10 पेज 34 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 76) पुस्तकालय/रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 56) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक
वर्कबुक के पेज 41 से कार्यपत्रक में सीख लिया के आधार पर आकलन कार्य करें।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रेमेडियल कार्य योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -10, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 77) मौखिक कहानी सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- बच्चों को सुनी हुई कहानी पर अपने विचार/समझ कुछ शब्दों/1-2 वाक्यों में लिखकर व्यक्त करने को कहें।

कालांश 2 & 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 77) वर्कबुक के पेज 34 से कार्यपत्रक मैंने सीख लिया के आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें रेमेडियल 20 मि. मैंने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4 & 5- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 46) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल/ अभ्यास** कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 42 से साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -11, Day-1

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 78) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-11
“बैंगनी जोजो” का आदर्श वाचन एवं चयनित पाठ्यांश 'जोजो एक..... मुझे बैंगनी धब्बे' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ में (चित्रकारी और लेखन) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 78) पाठ्यपुस्तक के पाठ-11 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 11 पेज 35 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 78) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 134 से पठन अभ्यास 21 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाल बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 57) संख्या के आधार पर बने पैटर्न की पहचान और आगे बढ़ाने की प्रक्रिया को समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 43 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 57) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -11, Day-2

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 79) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-11 “**बैंगनी जो जो**” से चयनित पाठ्यांश 'उसने देखा एक..... मैं तो पीला हूँ' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (सोचिए और लिखिए 2) के प्रश्नों पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें, फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 79) पाठ्यपुस्तक के पाठ-11 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 11 पेज 36 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 79) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 134 से पठन अभ्यास 21 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 58) ठोस वस्तुओं और चित्रों के आधार पर पैटर्न की पहचान और आगे बढ़ाने की प्रक्रिया को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 44 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 58) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -11, Day-3

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 80) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-11 “**बैंगनी जोजो**” का आदर्श वाचन एवं चयनित पाठ्यांश 'कौए कौए में तो लाल हूँ' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (पहेली और रंग भरिए) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 80) पाठ्यपुस्तक के पाठ-11 पर आधारित स्तरित पाठ का पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 11 पेज 37 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 79) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 135 से पठन अभ्यास 22 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 59) परिवेश को विभिन्न वस्तुओं और चित्रों में 20 आकृतियों (आयत, वर्ग, त्रिभुज, अंडाकार और वृत्त) को पहचानकर समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 45 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 59) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -11, Day-4

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 81) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-11 “**बैंगनी जो जो**” से चयनित पाठ्यांश 'घास-घास.... को पेड़ था' का मार्गदर्शित पठन करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (सोचिए और लिखिए 4) के प्रश्नों पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें, फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 81) पाठ्यपुस्तक के पाठ-11 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शन में पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 11 पेज 38 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 81) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 135 से पठन अभ्यास 22 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 60) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 46 के आधार पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -11, Day-5

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 82) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और बच्चे भाषा के उच्चस्तरीय कौशलों का उपयोग करना सीख पाएँगे।

लेखन कार्य- बच्चों को जोड़ियों में बाँटकर अपनी किसी पसंदीदा चीज का चित्र बनाने को कहें। फिर उन्हें अपने साथियों को दिखाते हुए, चर्चा करने को कहें। कुछ बच्चों को बुलाकर उनके द्वारा बनाए गए चित्रों पर, हुई चर्चा को सभी के साथ साझा करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 82) पाठ्यपुस्तक के पाठ-11 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शित, स्वतंत्र पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 11 पेज 39 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 82) पुस्तकालय/रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन। एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 60) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
वर्कबुक के पेज 47 से कार्यपत्रक में से सीख लिया के आधार पर आकलन कार्य करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रेमेडियल कार्य योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -11, Day-6

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 83) **मौखिक कहानी** सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- बच्चों को सुनी हुई कहानी पर अपने विचार/समझ कुछ शब्दों/1-2 वाक्यों में लिखकर व्यक्त करने को कहें।

कालांश 2 & 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 83) वर्कबुक के पेज 39 से कार्यपत्रक मैंने सीख लिया के आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें **रेमेडियल 20 मि.** मैंने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4 & 5- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 60) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल/ अभ्यास** कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 48 से साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -12, Day-1

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 84) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-12 'तोंसिया का सपना' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल 1 और आइए कुछ बनाएँ) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 84) पाठ्यपुस्तक के पाठ-12 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 12 पेज 40 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 84) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 136 से पठन अभ्यास 23 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 61) परिवेश की विभिन्न वस्तुओं और चित्रों में 2D आकृतियों (आयत, वर्ग और त्रिभुज) को वर्णन कर समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 49 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 61) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -12, Day-2

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 85) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-12 'तोसिया का सपना' का दोहराव और समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए 1-4) पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 85) पाठ्यपुस्तक के पाठ-12 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 12 पेज 41 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 85) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 136 से पठन अभ्यास 23 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 62) परिवेश की विभिन्न वस्तुओं और चित्रों में 2D आकृतियों (अंडाकार और वृत्त) को वर्णन कर समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 50 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 62) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -12, Day-3

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 86) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-12 'तोंसिया का सपना' को मौखिक रूप से चुनाना एवं समृद्ध चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल 3) पर मौखिक रूप से चर्चा करें। फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 86) पाठ्यपुस्तक के पाठ-12 पर आधारित स्तरित पाठ का पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 12 पेज 42 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 86) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 137 से पठन अभ्यास 24 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 63) परिवेश की विभिन्न वस्तुओं और चित्रों में 2D आकृतियों (अंडाकार और वृत्त) को वर्णन कर समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 51 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 63) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं एवं रेमेडियल कार्य।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -12, Day-4

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 87) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पेज 52, 53 से चित्र 'हरी-भरी धरती के बारे में अपने घर की भाषा में बात करना।

लेखन कार्य- बच्चों को चित्र 'हरी-भरी धरती से संबंधित कोई चित्र बनाने और कुछ शब्द या 1-2 वाक्य लिखने को कहें। फिर बच्चों को अपना लेखन कार्य और चित्र अपने साथी को दिखाते हुए उस पर बातचीत करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 87) पाठ्यपुस्तक के पाठ-12 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शन में पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 11 पेज 38 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 87) बच्चों द्वारा वर्कबुक के पेज 137 से पठन अभ्यास 24 को पढ़ना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 64) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 52 के आधार पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -12, Day-5

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 88) पाठ्यपुस्तक के पाठ 12 पर आधारित पुनरावृत्ति और चित्रात्मक घटनाक्रम (चित्र कहानी पोस्टर-1) को समझ पाना।

लेखन कार्य- आप बच्चों कहानी के आधार पर कुछ शब्द लिखने को कहें। फिर बच्चों को जोड़ियों / समूह में उन शब्दों पर बातचीत करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 88) पाठ्यपुस्तक के पाठ-12 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शित, स्वतंत्र पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 12 पेज 44 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 88) पुस्तकालय /रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 64) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक

वर्क बुक के पेज 53 से कार्यपत्रक में सीख लिया के आधार पर आकलन कार्य करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रेमेडियल कार्य योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -12, Day-6

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 89) चित्रात्मक घटनाक्रम (चित्र कहानी पोस्टर -1) को समझ पाना।

लेखन कार्य- आप बच्चों से अपने समूह में चित्र कहानी से संबंधित 1-2 वाक्य लिखने को कहें। फिर कुछ बच्चों से उनके लेखन कार्य को सभी के साथ साझा करने को कहें।

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य शिक्षण योजना** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 89) वर्कबुक के पेज 44 से कार्यपत्रक मैंने सीख लिया के आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें एवं रेमेडियल कार्य योजना बनाएं।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि शिक्षण योजना** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 64) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल /अभ्यास** कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 54 से साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -13

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

व्यवस्थित कक्षा-कक्षीय शिक्षण प्रक्रिया में सिखाई गई दक्षताओं की सतत पुनरावृत्ति करते रहना एक आवश्यक रणनीति है। सतत पुनरावृत्ति से बच्चों में भाषा की अलग-अलग दक्षताओं की समझ और मजबूत होती है, साथ ही जो बच्चे इस शिक्षण प्रक्रिया में पीछे छूट रहे होते हैं. उन्हें भी कक्षा स्तर तक पहुँचने में मदद मिलती है।

सावधिक पुनरावृत्ति सप्ताह 13 में सप्ताह 1-12 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

इस वर्ष सावधिक आकलन शिक्षा विभाग द्वारा NAT के माध्यम से कराए जाने की योजना है। वर्ष में न्यूनतम 2 बार NAT सप्ताह 13 तथा सप्ताह 20 में किया जाना प्रस्तावित है। संभव है कि NAT अपने प्रस्तावित समय से आगे या पीछे आयोजित किया जाए। सावधिक पुनरावृत्ति में निम्न रणनीतियों का उपयोग किया जाएगा -

- NAT अथवा सप्ताह 12 दिवस 6 के आकलन 'मैंने सीख लिया' में बच्चों द्वारा प्राप्त अंकों के आधार पर उन्हें 2 समूहों में बाँटकर पुनरावृत्ति / पुनर्बलन पर कुछ दिनों तक कार्य कराएँ।

समूह-A में वे बच्चे आएंगे, जिन्होंने डिकोडिंग (वर्ण/अक्षर / शब्द पठन) के कौशल में 50% से कम अंक प्राप्त किए हैं। समूह-B में वे बच्चे आएंगे, जिन्होंने डिकोडिंग (वर्ण/अक्षर / शब्द पठन) के कौशल में 50% या उससे अधिक अंक प्राप्त किए हैं।

जिन बच्चों ने डिकोडिंग (वर्ण/अक्षर / शब्द पठन) के कौशल में 50% से कम अंक प्राप्त किए हैं, उनको आप व्यक्तिगत सहायता दें और पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करें।

- जो बच्चे डिकोडिंग (वर्ण/अक्षर / शब्द पठन) के कौशल में 50% या उससे अधिक अंक प्राप्त करते हैं, उन्हें स्वतंत्र रूप से कार्य दें और बीच-बीच में उनके द्वारा किए गए कार्य का अवलोकन भी करें।

जिन बच्चों ने मौखिक भाषा विकास से संबंधित दक्षताएँ प्राप्त नहीं की हैं, उन्हें दैनिक शिक्षण प्रक्रिया में अधिक से अधिक प्रतिभाग करने के अवसर दें और उनका नियमित रूप से प्रोत्साहन करते रहें।

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -13

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

समूह-A के साथ सावधिक पुनरावृत्ति कार्ययोजना बनाने के लिए आप संदर्शिका के अंतिम पृष्ठों में दिए गए 'दैनिक रिमीडियल कार्य योजना' का संदर्भ ले सकते हैं।

सावधिक पुनरावृत्ति पर कार्य कराने के लिए आपको कार्यपुस्तिका में 5 पत्रक उदाहरण स्वरूप दिए गए हैं। इसके अतिरिक्त पत्रकों / गतिविधियों / प्रश्नों का निर्माण एवं क्रियान्वयन की योजना आपको स्वयं तैयार करनी है और उसके आधार पर बोर्ड और बच्चों की नोटबुक पर कार्य कराना है।

समूह-A एवं समूह-B के लिए आपको दो अलग-अलग प्रकार के कार्य करने होंगे-

प्रकार 1 (समूह-A के लिए) इस प्रकार का कार्य उन बच्चों के साथ होगा, जिन्होंने NAT में या सप्ताह 12 दिवस 6 के साप्ताहिक आकलन में कुल 50% से कम अंक प्राप्त किए हैं। इनके साथ मुख्य रूप से वर्ण/अक्षर स्तर और शब्द स्तर की गतिविधियाँ की जाएँगी। यह कार्य स्वनिर्मित ग्रीड कार्ड एवं वर्ण/अक्षर कार्ड, विभिन्न डिकोडिंग खेल गतिविधि, श्रुतलेख आदि के माध्यम से किया जाना चाहिए। इसके अतिरिक्त सप्ताह 13 में दिए गए कार्यपुस्तिका के पत्रक पर कार्य करवाएँ।

प्रकार 2 (समूह-B के लिए) इस प्रकार का कार्य उन बच्चों के साथ होगा, जिन्होंने NAT में या सप्ताह 12 दिवस 6 के साप्ताहिक आकलन में कुल 50% या उससे अधिक अंक प्राप्त किए हैं। इन बच्चों के साथ पुस्तकालय की किताबें, बिग बुक आदि स्वतंत्र रूप से पढ़ने को दिया जा सकता है। साथ ही, कार्यपुस्तिका के सप्ताह 13 की पुनरावृत्ति गतिविधियों को भी स्वतंत्र रूप से करने को कहें।

सावधिक पुनरावृत्ति पत्रकों / गतिविधियों पर प्रतिदिन सभी बच्चों के साथ स्तरानुसार कार्य कराया जाए, ताकि सभी बच्चे सीखी गई दक्षताओं की पुनरावृत्ति बेहतर तरीके से कर सकें।



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -13

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25) कार्यपुस्तिका पर

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25) कार्यपुस्तिका पर

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25) कार्यपुस्तिका पर

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -14, Day-1

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 91) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-13 'तालाब' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (नीचे दिए गए... लिखिए 3) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 91) पाठ्यपुस्तक के पाठ-13 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 13 पेज 50 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 91) वर्कबुक के पेज 138 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 25 क्रमांक 1 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 66) 50 तक की संख्याओं (ठोस वस्तुओं के साथ) के जोड़ को अलग-अलग रणनीति (count on-योग 50 तक) द्वारा समझना ।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 61 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 66) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -14, Day-2

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 92) **पाठ्यपुस्तक सारंगी** के पाठ-13 'तालाब' का दोहराव और समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (पहेली) पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 92) पाठ्यपुस्तक के पाठ-13 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 13 पेज 51 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 92) वर्कबुक के पेज 138 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 25 क्रमांक 2 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 67) 50 तक की संख्याओं के जोड़ को अलग-अलग रणनीति, (Ten frame-योग 50 तक) द्वारा समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 62 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 67) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -14, Day-3

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 93) **पाठ्यपुस्तक सारंगी** के पाठ-13 'तालाब' को मौखिक रूप से सुनाना एवं समृद्ध चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल और खोजें जाने) पर मौखिक रूप से चर्चा करें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 93) पाठ 13 पर आधारित स्तरीकृत पाठ का पठन एवं लेखन कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 13 पेज 52, 53 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 93) वर्कबुक के पेज 138 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 25 क्रमांक 3 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 68) 50 तक की संख्याओं के जोड़ को अलग-अलग रणनीति (संख्या रेखा-योग 50 तक) द्वारा समझना ।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 63 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 68) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -14, Day-4

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 94) पाठ्यपुस्तक चित्र 'फूलों की दुनिया' के बारे में अपने घर की भाषा में बात करना।

लेखन कार्य- बच्चों को चित्र फूलों की दुनिया से संबंधित कोई चित्र बनाने और कुछ शब्द या 1-2 वाक्य लिखने को कहें। फिर बच्चों को अपना लेखन कार्य और चित्र अपने साथी को दिखाते हुए उस पर बातचीत करने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 94) पाठ 13 पर आधारित स्तरीकृत पाठ का पठन एवं लेखन कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 13 पेज 54 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 94) वर्कबुक के पेज 138 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 25 क्रमांक 4 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 69) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 64 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई योजना के आधार पर खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -14, Day-5

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 95) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और चित्रात्मक घटनाक्रम (चित्र कहानी पोस्टर-2) को समझ पाना।

लेखन कार्य- आप बच्चों को कहानी के आधार पर कुछ शब्द लिखने की कहें। फिर बच्चों को जोड़ियों / समूह में उन शब्दों पर बातचीत करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 95) पाठ्यपुस्तक के पाठ-13 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शित, स्वतंत्र पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 13 पेज 55 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 95) पुस्तकालय /रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन एवं रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 69) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक

वर्क बुक के पेज 65 से कार्यपत्र मैंने सीख लिया पर आकलन कार्य करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रेमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -14, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 96) चित्र कहानी पोस्टर 2 पर चर्चा करना।

लेखन कार्य- कहानी से संबंधित कोई चित्र बनाना व उसपर चर्चा करना।

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 96) वर्कबुक के पेज 55 से कार्यपत्रक मैंने सीख लिया के आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें।

 मैंने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 69) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल /अभ्यास** कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 66 से साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -15, Day-1

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 97) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-14 **नन्हापौधा** ' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (रंग भरिए) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें रंग भरने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 97) पाठ्यपुस्तक के पाठ-14 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 14 पेज 56 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 97) वर्कबुक के पेज 139 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 26 क्रमांक 1 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 70) 50 तक की संख्याओं (ठोस वस्तु, चित्र और प्रतीक के साथ) के जोड़ (बिना पुनर्समूहन - योग 50 तक) को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 61 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 70) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -15, Day-2

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 98) **पाठ्यपुस्तक सारंगी** के पाठ-14 **नन्हा पौधा** का दोहराव और समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए 1-6) के प्रश्नों पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें, फिर उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 98) पाठ्यपुस्तक के पाठ-14 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 14 पेज 57 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 98) वर्कबुक के पेज 139 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 26 क्रमांक 2 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 71) 99 तक की संख्याओं (चित्र और प्रतीक के साथ) के जोड़ (बिना पुनर्समूहन -योग 99 तक) को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 62 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 71) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -15, Day-3

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 99) **पाठ्यपुस्तक सारंगी** के पाठ-15 **किसान** को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (सोचिए और लिखिए 1. 2) पर बच्चों से चर्चा करे और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 99) पाठ 15 पर आधारित स्तरीकृत पाठ का पठन एवं लेखन कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 15 पेज 58, 59 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 99) वर्कबुक के पेज 139 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 26 क्रमांक 3 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 72) 50 तक की संख्याओं (ठोस वस्तु, चित्र और प्रतीक के साथ) जोड़ (पुनर्समूहन -योगफल 50 तक) को समझना ।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 63 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 72) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक:

दिन:

Class - 2, Week -15, Day-4

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 100) पाठ्यपुस्तक के पाठ-15
'किसान' का दोहराव और समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए 1-6 और शब्दों का खेल 1)
पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 100) पाठ 15 पर
आधारित स्तरीकृत पाठ का पठन एवं लेखन कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 15 पेज 60 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 100) वर्कबुक के पेज
139 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 26 क्रमांक 4 का
प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 73) गणित में सप्ताह के चौथे दिन
की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार
पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- **अभ्यास** कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 64 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना के
आधार पर गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -15, Day-5

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 101) पाठ 14, 15 पर आधारित पुनरावृत्ति और बच्चे भाषा के उच्चस्तरीय कौशलों का उपयोग करना सीख पाएँगे।

लेखन कार्य- बच्चों को जोड़ियों में बाँटकर साइकिल के भागों के कार्यों को लिखने को कहें। फिर उन्हें अपने साथियों को दिखाते हुए चर्चा करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 101) पाठ्यपुस्तक के पाठ-14, 15 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शित, स्वतंत्र पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 14, 15 पेज 61 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 101) पुस्तकालय/रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 73) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास ✍ कार्यपत्रक वर्कबुक के पेज 65 के कार्यपत्रक मैने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रिमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -15, Day-6

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 102) चित्र कहानी पोस्टर 2 पर चर्चा करना।

लेखन कार्य- बच्चों द्वारा अपने शब्दों में सुनाई गई कहानी पर अपने विचार/समझ कुछ शब्दों/दो वाक्यों में लिखकर व्यक्त करने को कहें।

कालांश 2, 3- आकलन और रेमेडियल कार्य शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 102) वर्कबुक के पेज 61 से कार्यपत्रक में से सीख लिया के आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें।
मैंने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- शिक्षण गतिविधि शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 73) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- गणित खेल /अभ्यास कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 66 से साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur

An initiative of Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -16, Day-1

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 103) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-16 **'गिलहरी और कौआ'** का आदर्श वाचन एवं चयनित पाठ्यांश 'नीम के पेड़... .. खेत जोत आये' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल 1) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 103) पाठ-16 **'गिलहरी और कौआ'** से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 16 पेज 62 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 103) वर्कबुक के पेज 140 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 27 क्रमांक 1 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 74) 99 तक की संख्याओं (चित्र और प्रतीक के साथ) के जोड़ (पुनर्समूहन -योगफल 99 तक) को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 73 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 74) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -16, Day-2

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 104) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-16 'गिलहरी और कौआ' से चयनित पाठ्यांश 'कौए ने... हरी डाल पर बैठा हूँ का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए 1-2) के प्रश्नों पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 104) पाठ-16 'गिलहरी और कौआ' से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 16 पेज 63 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 104) वर्कबुक के पेज 140 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 27 क्रमांक 2 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 75) 99 तक की संख्याओं को दहाई और इकाई में बांट कर जोड़ (योगफल 99 तक) को समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 74 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 75) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -16, Day-3

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 105) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-16 से चयनित पाठ्यांश 'गिलहरी खेत.... निरा आयी' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (सोचिए और बताइए) के प्रश्नों पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 105) पाठ्यपुस्तक के पाठ-16 पर आधारित स्तरित पाठ का पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 16 पेज 64, 65 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 105) वर्कबुक के पेज 140 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 27 क्रमांक 3 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 76) 99 तक की संख्याओं का अनुमान के माध्यम से जोड़ (योगफल 99 तक) को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 75 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 76) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -16, Day-4

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 106) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-16 से चयनित पाठ्यांश 'फसल पक ... रह गया' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए 3-4) के प्रश्नों पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 106) पाठ्यपुस्तक के पाठ-16 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शन में पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्कबुक के पाठ 16 पेज 66 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 106) वर्कबुक के पेज 140 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 27 क्रमांक 4 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 77) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 76 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -16, Day-5

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 107) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और चित्रात्मक घटनाक्रम (चित्र कहानी पोस्टर-3) को समझ पाना।

लेखन कार्य- आप बच्चों को कहानी के आधार पर कुछ शब्द लिखने को कहें। फिर बच्चों को जोड़ियों / समूह में उन शब्दों पर बातचीत करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 107) पाठ्यपुस्तक के पाठ-16 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शित, स्वतंत्र पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 16 पेज 67 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 107) पुस्तकालय/रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 77) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक वर्कबुक के पेज 77 के कार्यपत्रक मैने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रिमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -16, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 108) चित्र कहानी पोस्टर 3 पर चर्चा करना।

लेखन कार्य- बच्चों द्वारा अपने शब्दों में सुनाई गई कहानी पर अपने विचार/समझ कुछ शब्दों/दो वाक्यों में लिखकर व्यक्त करने को कहें।

कालांश 2, 3- आकलन और रेमेडियल कार्य शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 108) वर्कबुक के पेज 67 से कार्यपत्रक में से सीख लिया के आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें।
मैंने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- शिक्षण गतिविधि शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 77) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- गणित खेल /अभ्यास कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज से साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur

An initiative of Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -17, Day-1

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 109) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-17 **बरसात और मेढक** को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 109) पाठ-17 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 17 पेज 68 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 109) वर्कबुक के पेज 141 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 28 क्रमांक 1 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 78) 99 तक की संख्याओं के जोड़ (दोनों पक्षों में मात्राओं को बराबर करते हुए) को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 79 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 78) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -17, Day-2

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 110) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-17 **बरसात और मेढक** का दोहराव और समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्य पुस्तक के पेज 58 से पाठ अभ्यास गतिविधि 1 पर कार्य।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 110) पाठ्यपुस्तक के पाठ-17 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 17 पेज 69 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 110) वर्कबुक के पेज 141 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 28 क्रमांक 2 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 79) 99 तक की संख्याओं के जोड़ को शाब्दिक प्रश्न के माध्यम, से समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 80 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 79) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -17, Day-3

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 111) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-17 'बरसात और मेंढक' को मौखिक रूप से सुनाना एवं समृद्ध चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (चित्रकारी और लेखन) पर मौखिक रूप से चर्चा करें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 111) पाठ्यपुस्तक के पाठ-17 पर आधारित स्तरित पाठ का पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 17 पेज 70, 71 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 111) वर्कबुक के पेज 141 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 28 क्रमांक 3 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 80) 50 तक की संख्याओं के घटाव को अलग-अलग रणनीति (संख्या रेखा-50 तक) द्वारा समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 81 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 80) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -17, Day-4

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 112) बच्चों द्वारा पाठ-17 पर आधारित अनुभव साझा करना

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक की गतिविधि (आनन्दमयी कविता) पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 112) पाठ्यपुस्तक के पाठ-17 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शन में पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 17 पेज 72 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 112) वर्कबुक के पेज 141 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 28 क्रमांक 4 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 81) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 32 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -17, Day-5

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 113) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और चित्रात्मक घटनाक्रम (चित्र कहानी पोस्टर-4) को समझ पाना।

लेखन कार्य- बच्चों को कहानी के आधार पर कुछ शब्द लिखने को कहें। फिर बच्चों को जोड़ियों / समूह में उन शब्दों पर बातचीत करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 113) पाठ्यपुस्तक के पाठ-17 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शित, स्वतंत्र पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 17 पेज 73 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 113) पुस्तकालय /रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 81) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक वर्कबुक के पेज 83 के कार्यपत्रक मैंने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रिमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -17, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 114) **चित्र कहानी पोस्टर 4** पर चर्चा करना।

लेखन कार्य- बच्चों द्वारा अपने शब्दों में सुनाई गई कहानी पर अपने विचार/समझ कुछ शब्दों/दो वाक्यों में लिखकर व्यक्त करने को कहें।

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य शिक्षण योजना** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 114) वर्कबुक के पेज 73 से कार्यपत्रक में से सीख लिया के आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें।

 मैंने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि शिक्षण योजना** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 81) **रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।**

कालांश 6- **गणित खेल /अभ्यास कार्यपत्रक** (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज से साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -18, Day-1

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 115) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-18 **कुसंगति का फल** को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल 1, 3) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 115) पाठ-18 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 18 पेज 74 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 115) वर्कबुक के पेज 142 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 29 क्रमांक 1 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 82) 50 तक की संख्याओं के घटाव को अलग-अलग रणनीति (Ten frame-50 तक) द्वारा समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 85 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 82) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -18, Day-2

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 116) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-18 **कुसंगति का फल** का दोहराव और समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल 4 और बातचीत के लिए 1-2) पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें और उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 116) पाठ-18 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 18 पेज 75 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 116) वर्कबुक के पेज 142 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 29 क्रमांक 2 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 83) 50 तक की संख्याओं (ठोस वस्तु, चित्र और प्रतीक के साथ) के घटाव (बिना पुनर्समूहन -50 तक) को समझना ।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 86 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 83) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -18, Day-3

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 117) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-18 **कुसंगति का फल** को मौखिक रूप से सुनाना एवं समृद्ध चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल 3) पर मौखिक रूप चर्चा करें और फिर उन्हें उतर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 117) पाठ्यपुस्तक के पाठ-18 पर आधारित स्तरित पाठ का पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 18 पेज 76, 77 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 117) वर्कबुक के पेज 142 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 29 क्रमांक 3 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 84) 99 तक की संख्याओं (चित्र और प्रतीक के साथ) के (बिना पुनर्समूहन -99 तक) को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 87 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 84) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -18, Day-4

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 118) पाठ्यपुस्तक सारंगी के चित्र 'खेल-कूद' के बारे में अपने घर की भाषा में बात करना।

लेखन कार्य- बच्चों को चित्र 'खेल-कूद' से संबंधित कोई चित्र बनाने और कुछ शब्द या 2-3 वाक्य लिखने को कहें। फिर बच्चों को अपना लेखन कार्य और चित्र अपने साथी को दिखाते हुए उत्त पर बातचीत करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 118) पाठ्यपुस्तक के पाठ-18 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शन में पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 18 पेज 78 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 112) वर्कबुक के पेज 142 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 29 क्रमांक 4 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 85) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- अभ्यास कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 88 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -18, Day-5

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 119) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और सृजनात्मक गतिविधि 'कक्षा का मानचित्र'

लेखन कार्य- बच्चों को जोड़ियों में बौटकर पंखे के बारे में लिखने को कहें। फिर उन्हें अपने साथियों को दिखाते हुए चर्चा करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 119) पाठ्यपुस्तक के पाठ -18 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शित, स्वतंत्र पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 18 पेज 79 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 119) पुस्तकालय/रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 85) गणित में सप्ताह के पांचवें दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास ✎ कार्यपत्रक वर्कबुक के पेज 89 के कार्यपत्रक मैंने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रिमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -18, Day-6

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 120) अपनी भाषा में स्वयं के पसंदीदा खेल के अनुभवों के बारे में अनुभव साझा करना।

लेखन कार्य- बच्चों से खेल से जुड़ा कोई चित्र बनाने और उसके बारे में कुछ शब्द/2-3 वाक्य लिखने को कहें।

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 120) वर्कबुक के पेज 73 से कार्यपत्रक मैंने सीख लिया के आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें।

 मैंने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 85) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल /अभ्यास** कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 90 से साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -19, Day-1

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 121) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-19 **आउट** का आदर्श वाचन एवं चयनित पाठ्यांश “छुट्टी का दिन...चली गई” का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल 1, और खेलगीत 1) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 121) पाठ-19 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 19 पेज 80 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 121) वर्कबुक के पेज 142 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 30 क्रमांक 1 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 86) 50 तक की संख्याओं (ठोस वस्तु और चित्र और प्रतीक के साथ) के घटाव (पुनर्समूहन -50 तक) को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका दक्षता अभ्यास कार्यपत्रक 1 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 86) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ साथ रेमेडियल कार्य करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -19, Day-2

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 122) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-19 'आउट' का आदर्श वाचन एवं चयनित पाठ्यांश 'मोहित के घर..... ले आई' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए 1-4) के प्रश्नों पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 122) पाठ्यपुस्तक के पाठ-19 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 19 पेज 81 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 122) वर्कबुक भाग 2 के पेज 143 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 30 क्रमांक 2 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 87) 99 तक की संख्याओं (चित्र और प्रतीक के साथ) के घटाव (पुनर्समूहन -99 तक) को समझना ।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 92 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 87) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक:

दिन:

Class - 2, Week -19, Day-3

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 123) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-19 'आउट' का आदर्श वाचन एवं चयनित पाठ्यांश 'बबली ने... गेंद फेंकी' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल 2) के प्रश्नों पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 123) पाठ्यपुस्तक के पाठ-19 पर आधारित स्तरित पाठ का पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 19 पेज 82, 83 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 123) वर्कबुक भाग 2 के पेज 143 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 30 क्रमांक 3 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 88) 99 तक की संख्याओं का अनुमान के माध्यम से घटाव को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 93 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 88) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -19, Day-4

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 124) पाठ्यपुस्तक चित्र 'मित्रों के साथ' के बारे में अपने घर की भाषा में बात करना।

लेखन कार्य- बच्चों को चित्र 'मित्रों के साथ' से संबंधित कोई चित्र बनाने और कुछ शब्द या 2-3 वाक्य लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 124) पाठ्यपुस्तक के पाठ-19 पर आधारित स्तरित पाठ का पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 19 पेज 84 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 124) वर्कबुक भाग 2 के पेज 143 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 30 क्रमांक 4 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 89) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 94 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -19, Day-5

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 125) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और चित्रात्मक घटनाक्रम (चित्र कहानी पोस्टर -5) को समझ पाना।

लेखन कार्य- आप बच्चों को कहानी के आधार पर कुछ शब्द लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 125) पाठ्यपुस्तक के पाठ-19 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शित, स्वतंत्र पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 19 पेज 85 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 125) पुस्तकालय/रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 89) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक वर्कबुक के पेज 95 के कार्यपत्रक मैंने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रिमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -19, Day-6

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 126) चित्रात्मक घटनाक्रम (चित्र कहानी पोस्टर -5) को समझ पाना।

लेखन कार्य- बच्चों से अपने समूह में चित्र कहानी से संबंधित 3-4 वाक्य लिखने को कहें।

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 126) वर्कबुक के पेज 85 से कार्यपत्रक मैंने सीख लिया के आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें।
 मैंने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 89) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल / अभ्यास** कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 96 से साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -20

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

व्यवस्थित कक्षा-कक्षीय शिक्षण प्रक्रिया में सिखाई गई दक्षताओं की सतत पुनरावृत्ति करते रहना एक आवश्यक रणनीति है। सतत पुनरावृत्ति से बच्चों में भाषा की अलग-अलग दक्षताओं की समझ और मजबूत होती है, साथ ही जो बच्चे इस शिक्षण प्रक्रिया में पीछे छूट रहे होते हैं. उन्हें भी कक्षा स्तर तक पहुँचने में मदद मिलती है।

सावधिक पुनरावृत्ति सप्ताह 13 में सप्ताह 1-12 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

इस वर्ष सावधिक आकलन शिक्षा विभाग द्वारा NAT के माध्यम से कराए जाने की योजना है। वर्ष में न्यूनतम 2 बार NAT सप्ताह 13 तथा सप्ताह 20 में किया जाना प्रस्तावित है। संभव है कि NAT अपने प्रस्तावित समय से आगे या पीछे आयोजित किया जाए। सावधिक पुनरावृत्ति में निम्न रणनीतियों का उपयोग किया जाएगा -

- NAT अथवा सप्ताह 12 दिवस 6 के आकलन 'मैंने सीख लिया' में बच्चों द्वारा प्राप्त अंकों के आधार पर उन्हें 2 समूहों में बाँटकर पुनरावृत्ति / पुनर्बलन पर कुछ दिनों तक कार्य कराएँ।

समूह-A में वे बच्चे आएंगे, जिन्होंने डिकोडिंग (वर्ण/अक्षर / शब्द पठन) के कौशल में 50% से कम अंक प्राप्त किए हैं। समूह-B में वे बच्चे आएंगे, जिन्होंने डिकोडिंग (वर्ण/अक्षर / शब्द पठन) के कौशल में 50% या उससे अधिक अंक प्राप्त किए हैं।

जिन बच्चों ने डिकोडिंग (वर्ण/अक्षर / शब्द पठन) के कौशल में 50% से कम अंक प्राप्त किए हैं, उनको आप व्यक्तिगत सहायता दें और पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करें।

- जो बच्चे डिकोडिंग (वर्ण/अक्षर / शब्द पठन) के कौशल में 50% या उससे अधिक अंक प्राप्त करते हैं, उन्हें स्वतंत्र रूप से कार्य दें और बीच-बीच में उनके द्वारा किए गए कार्य का अवलोकन भी करें।

जिन बच्चों ने मौखिक भाषा विकास से संबंधित दक्षताएँ प्राप्त नहीं की हैं, उन्हें दैनिक शिक्षण प्रक्रिया में अधिक से अधिक प्रतिभाग करने के अवसर दें और उनका नियमित रूप से प्रोत्साहन करते रहें।

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -20

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

समूह-A के साथ सावधिक पुनरावृत्ति कार्ययोजना बनाने के लिए आप संदर्शिका के अंतिम पृष्ठों में दिए गए 'दैनिक रिमीडियल कार्य योजना' का संदर्भ ले सकते हैं।

सावधिक पुनरावृत्ति पर कार्य कराने के लिए आपको कार्यपुस्तिका में 5 पत्रक उदाहरण स्वरूप दिए गए हैं। इसके अतिरिक्त पत्रकों / गतिविधियों / प्रश्नों का निर्माण एवं क्रियान्वयन की योजना आपको स्वयं तैयार करनी है और उसके आधार पर बोर्ड और बच्चों की नोटबुक पर कार्य कराना है।

समूह-A एवं समूह-B के लिए आपको दो अलग-अलग प्रकार के कार्य करने होंगे-

प्रकार 1 (समूह-A के लिए) इस प्रकार का कार्य उन बच्चों के साथ होगा, जिन्होंने NAT में या सप्ताह 12 दिवस 6 के साप्ताहिक आकलन में कुल 50% से कम अंक प्राप्त किए हैं। इनके साथ मुख्य रूप से वर्ण/अक्षर स्तर और शब्द स्तर की गतिविधियाँ की जाएँगी। यह कार्य स्वनिर्मित ग्रीड कार्ड एवं वर्ण/अक्षर कार्ड, विभिन्न डिकोडिंग खेल गतिविधि, श्रुतलेख आदि के माध्यम से किया जाना चाहिए। इसके अतिरिक्त सप्ताह 13 में दिए गए कार्यपुस्तिका के पत्रक पर कार्य करवाएँ।

प्रकार 2 (समूह-B के लिए) इस प्रकार का कार्य उन बच्चों के साथ होगा, जिन्होंने NAT में या सप्ताह 12 दिवस 6 के साप्ताहिक आकलन में कुल 50% या उससे अधिक अंक प्राप्त किए हैं। इन बच्चों के साथ पुस्तकालय की किताबें, बिग बुक आदि स्वतंत्र रूप से पढ़ने को दिया जा सकता है। साथ ही, कार्यपुस्तिका के सप्ताह 13 की पुनरावृत्ति गतिविधियों को भी स्वतंत्र रूप से करने को कहें।

सावधिक पुनरावृत्ति पत्रकों / गतिविधियों पर प्रतिदिन सभी बच्चों के साथ स्तरानुसार कार्य कराया जाए, ताकि सभी बच्चे सीखी गई दक्षताओं की पुनरावृत्ति बेहतर तरीके से कर सकें।



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 1

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 60) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 86) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 88) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ Brain Jim Exercise के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 1

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 74) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 98) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 86) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ Brain Jim Exercise के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 2

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 भाषा

कालांश 1- **सावधिक पुनरावृत्ति** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 61) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- **रिक्त कालांश** आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- **रेमेडियल कार्य** (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 भाषा

कालांश 1- **सावधिक पुनरावृत्ति** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 87) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- **रिक्त कालांश** आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- **रेमेडियल कार्य** (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 भाषा

कालांश 1- **सावधिक पुनरावृत्ति** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 89) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- **रिक्त कालांश** आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- **रेमेडियल कार्य** (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 2

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 75) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 99) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 87) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ Brain जिम Exercise के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 3

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 62) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 88) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 90) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 3

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 76) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 100) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 88) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ Brain Exercise के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 4

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 63) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 89) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 91) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ Brain Jim Exercise के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 4

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 77) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 101) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 89) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 5

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 64) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 90) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 92) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ Brain Jim Exercise के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 5

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 78) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 102) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 90) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 6

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 77) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 127) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 128) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 6

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 58) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 90) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 110) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -21, Day-1

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 128) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-20 'छुपन छुपाई' का आदर्श वाचन एवं चयनित पाठ्यांश 'एक दिन... दूढ़ने निकला' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (छुपन छुपाई 1, 2 और शब्दों का खेल 1) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 128) पाठ-20 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 20 पेज 91 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 128) वर्कबुक के पेज 144 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 31 क्रमांक 1 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 95) 99 तक की संख्याओं के घटाव (दोनों पक्षों में मात्राओं को बराबर करते हुए) को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 103 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 95) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ साथ रेमेडियल कार्य करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -21, Day-2

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 129) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-20 'छुपन छुपाई' से चयनित पाठ्यांश 'मोहित दरवाजे तरफ गया' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए 1-4) के प्रश्नों पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 129) पाठ-20 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 20 पेज 92 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 129) वर्कबुक के पेज 144 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 31 क्रमांक 2 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 96) 99 तक की संख्याओं के घटाव को शाब्दिक प्रश्न के माध्यम से समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 104 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 96) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ साथ रेमेडियल कार्य करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -21, Day-3

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 130) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-20 'छुपन छुपाई' का आदर्श वाचन एवं चयनित पाठ्यांश 'सिमरन दादी ... बाहर आया' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (मेरी कहानी) के प्रश्नों पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 130) पाठ्यपुस्तक के पाठ-20 पर आधारित स्तरित पाठ का पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 20 पेज 93,94 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 130) वर्कबुक के पेज 144 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 31 क्रमांक 3 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 97) जोड़ (योगफल 99 तक) और घटाव के संबंध (99 तक की संख्याओं के साथ) को समझना ।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 105 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 97) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ साथ रेमेडियल कार्य करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -21, Day-4

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 131) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-20 'छुपन छुपाई' से चयनित पाठ्यांश 'वह पेड़ गिनने चला गया' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (नीचे दिए गए... लिखिए 1-3) के प्रश्नों पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 131) पाठ्यपुस्तक के पाठ-20 पर आधारित स्तरित पाठ का पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 20 पेज 95 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 131) वर्कबुक भाग 2 के पेज 144 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 31 क्रमांक 4 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 95) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 106 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -21, Day-5

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 132) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और बच्चे भाषा के उच्च स्तरीय कौशलों का उपयोग करना सीख पाएंगे।

लेखन कार्य- आप बच्चों को गतिविधि के चरणों के अनुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 132) पाठ्यपुस्तक के पाठ-20 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शित, स्वतंत्र पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 20 पेज 96 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 132) पुस्तकालय/रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 95) गणित में सप्ताह के पांचवें दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक वर्कबुक के पेज 107 के कार्यपत्रक मैंने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रिमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -21, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 133) अपनी भाषा में पाठ 20 पर आधारित अनुभव पर चर्चा।

लेखन कार्य- बच्चों से उनके 'नाना के घर' से जुड़ा कोई चित्र बनाने और कुछ शब्दों/3-4 वाक्यों में उसके बारे में लिखने को कहें।

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 133) वर्कबुक के पेज 96 से कार्यपत्रक मैंने सीख लिया के आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें।

 मैंने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 95) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल /अभ्यास** कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 108 से साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -22, Day-1

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 134) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-21 'हाथी साइकिल चला रहा था' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (कहानी लिखिए 1) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 134) पाठ-21 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 21 पेज 97 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 134) वर्कबुक के पेज 145 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 32 क्रमांक 1 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 96) गैर मानक इकाइयों (पेंसिल, डस्टर, कदम आदि) का उपयोग कर मापन को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 109 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 96) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ साथ रेमेडियल कार्य करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -22, Day-2

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 135) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-21 'हाथी साइकिल चला रहा था' का दोहराव और समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए और मेरी कहानी) के प्रश्नों पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 135) पाठ-21 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 21 पेज 98 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 135) वर्कबुक के पेज 145 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 32 क्रमांक 2 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 97) सरल संतुलन का प्रयोग से वस्तुओं के वजन की तुलना कर भार को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 110 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 97) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ साथ रेमेडियल कार्य करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -22, Day-3

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 136) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-22 'चार दिशाएं' का आदर्श वाचन एवं चयनित पाठ्यांश 'सिमरन दादी ... बाहर आया' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (खेल खेल में 1-4 और आइए कुछ बनाएं) के प्रश्नों पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 136) पाठ्यपुस्तक के पाठ-22 पर आधारित स्तरित पाठ का पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 22 पेज 99, 100 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 136) वर्कबुक के पेज 145 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 32 क्रमांक 3 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 98) गैर मानक इकाइयों की सहायता से विभिन्न पात्रों की तुलना कर धारिता को समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 111 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 98) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ साथ रेमेडियल कार्य करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -22, Day-4

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 137) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-22 'चार दिशाएं' का दोहराव और समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए 1, 2) के प्रश्नों पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 137) पाठ्यपुस्तक के पाठ-20 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शन में पठन एवं लेखन अभ्यास

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 22 पेज 101 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 137) वर्कबुक भाग 2 के पेज 145 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 32 क्रमांक 4 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 99) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- **अभ्यास** कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 112 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -22, Day-5

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 138) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और बच्चे भाषा के उच्च स्तरीय कौशलों का उपयोग करना सीख पाएंगे।

लेखन कार्य- आप बच्चों को गतिविधि के चरणों के अनुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 138) पाठ्यपुस्तक के पाठ-21, 22 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शित, स्वतंत्र पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 21, 22 पेज 102 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 138) पुस्तकालय/रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 99) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास ✍ कार्यपत्रक वर्कबुक के पेज 113 के कार्यपत्रक मैंने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रिमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -22, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 139) अपनी भाषा में यात्रा पर आधारित अनुभव पर चर्चा।

लेखन कार्य- बच्चों से यात्रा से जुड़ा कोई चित्र बनाने और कुछ शब्दों/3-4 वाक्यों में उसके बारे में लिखने को कहें।

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 139) वर्कबुक के पेज 102 से कार्यपत्रक मैंने सीख लिया के आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें।
मैंने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 99) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल /अभ्यास** कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 114 से साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -23, Day-1

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 140) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-23 'चन्दा मामा' का आदर्श वाचन एवं चयनित पाठ्यांश 'लो रात जाइए ना!' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल 1) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 140) पाठ-23 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 23 पेज 103 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 140) वर्कबुक के पेज 146 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 33 क्रमांक 1 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 100) 1-10 तक की संख्याओं को बार-बार जोड़ कर गुणा की अवधारणा को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 115 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 100) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ साथ रेमेडियल कार्य करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -23, Day-2

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 141) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-23 'चन्दा मामा' चयनित पाठ्यांश 'मैं चंदा आओ ना' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (चित्रकारी और लेखन) के प्रश्नों पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 141) पाठ्यपुस्तक के पाठ-23 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 23 पेज 104 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 141) वर्कबुक के पेज 146 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 33 क्रमांक 2 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 101) 2, 3 और 4 के गुणन तथ्य (पहाड़े) को निर्माणकर समझना ।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 116 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 101) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ साथ रेमेडियल कार्य करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -23, Day-3

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 142) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-24 'गिरे तालाब में चन्दा मामा' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल 1-3) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 142) पाठ्यपुस्तक के पाठ-24 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 24 पेज 105, 106 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 142) वर्कबुक के पेज 146 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 33 क्रमांक 3 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 102) 9 तक की संख्याओं का बराबर बंटवारा कर (ठोस वस्तु और चित्र और प्रतीक के साथ) भाग की अवधारणा को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 117 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 102) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ साथ रेमेडियल कार्य करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -23, Day-4

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 143) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-21 'गिरे तालाब मे चन्दा मामा' का दोहराव और समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (मिलकर पढ़िए, सोचिए और लिखिए 1, 2) पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 143) पाठ्यपुस्तक के पाठ-24 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शन में पठन एवं लेखन अभ्यास
लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 24 पेज 107 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 143) वर्कबुक भाग 2 के पेज 146 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 33 क्रमांक 1-3 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 103) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 118 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -23, Day-5

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 144) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और ग्रीटिंग कार्ड बनाना।

लेखन कार्य- बच्चों को जोड़ियां में बाटकर ग्रीटिंग कार्ड बनाने एवं उस पर अपने दोस्त के बारे में एक संदेश लिखने और उस पर आपस में चर्चा करने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 144) पाठ्यपुस्तक के पाठ-23-24 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शित, स्वतंत्र पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 23, 24 पेज 108 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 144) पुस्तकालय/रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 103) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक वर्कबुक के पेज 119 के कार्यपत्रक मैंने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रिमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -23, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 145) अपनी भाषा में सपने के बारे में अनुभव साझा करना।

लेखन कार्य- बच्चों से उनके सपने के अनुभव से जुड़ा कोई चित्र बनाने और कुछ शब्दों/3-4 वाक्यों में उसके बारे में लिखने को कहें

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 145) वर्कबुक के पेज 108 से कार्यपत्रक मैंने सीख लिया के आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें।

 मैंने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 103) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल /अभ्यास** कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 120 से साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -24, Day-1

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 146) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-25 'सबसे बड़ा छाता' का आदर्श वाचन एवं चयनित पाठ्यांश 'बारिश! गरम' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (खेल खेल में, शब्दों का खेल) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 146) पाठ-25 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 25 पेज 109 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 146) वर्कबुक के पेज 147 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 34 क्रमांक 1 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 104) महीने और दिन के नाम (कैलेंडर के साथ) को घटनाओं से जोड़ते हुए उपयोग कर समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 121 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 104) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ साथ रेमेडियल कार्य करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -24, Day-2

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 147) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-25 'सबसे बड़ा छाता' से चयनित पाठ्यांश 'मैंने छाते...गया छोटा' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए 1 – 4 और नीचे दिए गए प्रश्नों लिखिए) के प्रश्नों पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 147) पाठ्यपुस्तक के पाठ-25 से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 25 पेज 110 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 147) वर्कबुक के पेज 147 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 34 क्रमांक 2 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 105) घड़ी का उपयोग कर समय (घंटा) को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 122 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 105) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ साथ रेमेडियल कार्य करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -24, Day-3

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 148) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-25 'सबसे बड़ा छाता' से चयनित पाठ्यांश 'दयाल चाचू.....गया छोटा' का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (पढ़ें, समझिए और लिखिए एवं पहेली) के प्रश्नों पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 148) पाठ्यपुस्तक के पाठ-25 पर आधारित स्तरित पाठ का पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 25 पेज 111, 112 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 148) वर्कबुक के पेज 147 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 34 क्रमांक 3 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 106) ₹100 तक सिक्कों और नोटों की पहचान और उपयोग को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 123 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 106) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ साथ रेमेडियल कार्य करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -24, Day-4

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 149) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-25

‘सबसे बड़ा छाता’ से चयनित पाठ्यांश ‘दयाल चाचूछप छपाक’ का मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि के प्रश्नों पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 149) पाठ्यपुस्तक के पाठ-25 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शन में पठन एवं लेखन अभ्यास

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 25 पेज 113 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 149) वर्कबुक भाग 2 के पेज 147 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 34 क्रमांक 3 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 107) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 124 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक:

दिन:

Class - 2, Week -24, Day-5

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 150) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और गतिविधि सुनो और पता लगाओ।

लेखन कार्य- बच्चों को जोड़ियां में बाटकर इस गतिविधि की पर्चियां से संबंधित कोई चित्र बनाकर उसमें रंग भरने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 150) पाठ्यपुस्तक के पाठ-25 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शित, स्वतंत्र पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 25 पेज 114 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 150) पुस्तकालय/रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 107) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- **अभ्यास** ✍ कार्यपत्रक वर्कबुक के पेज 125 के कार्यपत्रक मैने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रिमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -24, Day-6

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 151) अपनी भाषा में गांव के समाचार / खबर के बारे में अनुभव साझा करना।

लेखन कार्य- बच्चों से गांव के समाचार /खबर से जुड़ा कोई चित्र बनाने और कुछ शब्दों/3-4 वाक्यों में उसके बारे में लिखने को कहें

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 151) वर्कबुक के पेज 114 से कार्यपत्रक में सीख लिया के आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें।

 मैंने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 107) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल /अभ्यास** कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 126 से साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -25, Day-1

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 152) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-26 'बादल' को पढ़ कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल 1, 2) पर बच्चों से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 152) पाठ 26 'बादल' से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 26 पेज 115 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 152) वर्कबुक के पेज 148 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 35 क्रमांक 1 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 108) परिवेश और चित्र से सूचनाओं पर एकत्रित करने की प्रक्रिया और उनके वर्गीकरण को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 127 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 108) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ साथ रेमेडियल कार्य करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -25, Day-2

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 153) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-26 'बादल' का दोहराव एवं समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए 1-4, कविता के लिए उत्तर लिखें 1-3 और इस कहानी में नीमा और दादी.... की सूची बनाएं) पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 153) पाठ 26 'बादल' से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 26 पेज 116 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 153) वर्कबुक के पेज 148 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 35 क्रमांक 2 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 109) परिवेश और चित्र से एकत्रित और वर्गीकृत की गई सूचनाओं की तुलना को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 128 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 109) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ साथ रेमेडियल कार्य करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -25, Day-3

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 154) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-26 'बादल' को मौखिक रूप से सुनाना एवं मार्गदर्शित पठन।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (चित्रकारी और लेखन एवं शब्दों का खेल 3, 4) पर मौखिक रूप से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 154) पाठ्यपुस्तक के पाठ-26 बादल से संबंधित विस्तारित गतिविधि पर कार्य।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 26 पेज 117, 118 पर कार्य।

कालांश 3- **पठन** कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 154) वर्कबुक के पेज 148 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 35 क्रमांक 3 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 110) वस्तुओं का उपयोग कर आधे-चौथाई -पूरे और इनके आपसी संबंध को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 129 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 110) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ साथ रेमेडियल कार्य करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -25, Day-4

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 155) कल की चर्चा को दोहराते हुए बच्चों द्वारा बादल से जुड़े अनुभव साझा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल-5, लेखन-1 एवं चित्रकारी और लेखन) पर बच्चों से मौखिक रूप से चर्चा करें और फिर उन्हें उत्तर लिखने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 155) पाठ्यपुस्तक के पाठ-26 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शन में पठन एवं लेखन अभ्यास

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 26 पेज 119 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 155) वर्कबुक भाग 2 के पेज 148 पर प्रत्येक बच्चे के साथ 1 मिनट तक अभ्यास 35 क्रमांक 3 का प्रवाहपूर्ण पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 111) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- अभ्यास ✍ कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 130 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -25, Day-5

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 156) पथ पर आधारित पुनरावृत्ति और सृजनात्मक गतिविधि साइकिल बनाओ काम बताओ।

लेखन कार्य- बच्चों को जोड़ियां में बाटकर साइकिल के भागों के कार्यों को लिखने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग कार्यपुस्तिका भाग 1(आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 156) पाठ्यपुस्तक के पाठ-26 पर आधारित स्तरित पाठ का मार्गदर्शित, स्वतंत्र पठन एवं लेखन अभ्यास।

लेखन कार्य- वर्क बुक के पाठ 26 पेज 120 पर कार्य।

कालांश 3- पठन कार्यपुस्तिका भाग 2 (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 156) पुस्तकालय/रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन एवं अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 111) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास ✍ कार्यपत्रक वर्कबुक के पेज 131 के कार्यपत्रक मैने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रिमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 2, Week -25, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 157) अपनी भाषा में बारिश के अनुभव पर चर्चा करना।

लेखन कार्य- बारिश के अनुभव से जुड़ा चित्र बनाकर चर्चा करना।

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 157) वर्कबुक के पेज 120 से कार्यपत्रक मैंने सीख लिया के आधार पर आकलन कर समूह A, B निर्धारण करें।
मैंने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 111) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल /अभ्यास** कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 132 से साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

वार्षिक_साप्ताहिक शिक्षक ट्रैकर भाषा_गणित (1-3) 2024-25 डाउनलोड करें

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें