



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- मौखिक खेल (अपने आसपास के जानवरों और पक्षियों की आवाज़ें निकालना और पहचानना)
मौखिक खेल (दोस्तों और शिक्षकों से बातें करना)
बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं उससे जुड़ी चर्चा करना

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)- क्रमबल करना (मोड़-तोड़कर कागज़ की बड़ी गेंद बनाना)

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- आस-पास की आवाज़ों को पहचानना

बाहरी खेल (30 m)- नमस्ते खेल

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- शिक्षक बच्चों का नाम पूछे और परिचय से सम्बन्धित कोई गतिविधि कराएं अंत में बच्चों के साथ मिलकर उनके नाम चार्ट पेपर पर लिखकर कक्षा में लटकाएं/ चिपकाएं



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- आओ मुझे जानो (व्यक्तिगत पहचान की जानकारी)
बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं उससे जुड़ी चर्चा करना

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)- मुक्त चित्रकारी

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- छोटे बड़े की पहचान

बाहरी खेल (30 m)- रस्सी पर चलना

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- शिक्षा मेरा प्यारा खेल विषय पर बच्चों के साथ चर्चा करें और बच्चों की पसन्द और नापसंद जानने का प्रयास करें।

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -1, Day-3



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)-

👉 तुकांत शब्दों वाली कविता

👉 बच्चे पढ़ी हुई कहानी को अपने शब्दों में दोहराएं

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 मिट्टी/ रेत पर उंगलियां से आकृतियां बनाना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- 👉 स्पर्श की पहचान

बाहरी खेल (30 m)- 👉 रस्सी के ऊपर कूदना और नीचे चलना

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- 👉 सबसे अच्छा कौन लगता है विषय पर बच्चों से चर्चा करना।



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)-

👉 तुकांत शब्दों वाली कविता गाना और तुकांत शब्द पहचानना

👉 अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 बच्चों द्वारा आड़ी तिरछी रेखाएं खींचना और चित्र बनाना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- 👉 कम ज्यादा की पहचान

बाहरी खेल (30 m)- 👉 रेलगाड़ी खेल

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मेरे घर की पसंदीदा जगह विषय पर बच्चों से चर्चा करना।

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -1, Day-5



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- ➡ मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- ➡ कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- ➡ शिक्षक द्वारा मौखिक कहानी सुनाना।
किताबें उलटने पलटने के मौके देना।

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

➡ पहले सुनाई गई कहानी कविता के आधार पर कोई भी चित्र बनाना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- गोलाकार की पहचान –
गोलाकार के कटआउट।

कविता - रोटी गोल

बाहरी खेल (30 m)- ➡ गोल गोल धप्प।

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- ➡ शिक्षक बच्चों के साथ पूरे दिन में
“क्या सीखा है” पर चर्चा करें।



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)-

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)- 👉 सप्ताह के छठवें दिन सप्ताह भर की गई गतिविधियों का दोहराव करवाएं। शिक्षक अवलोकन या किसी अन्य आयु उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन करें,

पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करे

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- साप्ताहिक पुनरावृत्ति

बाहरी खेल (30 m)- 👉 बच्चों का मनपसंद खेल

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- बच्चों को एक कहानी सुनाकर अधूरा छोड़ देंगे अगले दिन पूरा करके लाने के लिए कहेंगे

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -2, Day-1



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)-

👉 मौखिक खेल - बिलकुल मेरी तरह

👉 बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं उससे जुड़ी चर्चा करना

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 मुक्त चित्रकारी

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- अन्दर और बाहर की अवधारणा

बाहरी खेल (30 m)- 👉 मेढक दौड़

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मेरे पसंद का खाना क्या है विषय पर बच्चों से चर्चा करना।

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -2, Day-2



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)-

👉 मौखिक खेल - क्या क्या होता है

👉 बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं उससे जुड़ी चर्चा करना (साझा पठन)

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 कागज के टुकड़ों से कोलाज बनाना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- क्रमबद्धता

बाहरी खेल (30 m)- 👉 हम बाजार जाएंगे

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- 👉 झोले में रखी परिचित वस्तुओं के बारे में बताना

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -2, Day-3



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)-

👉 तुकांत शब्दों वाली सरल कविता गाना और तुकांत शब्दों की पहचान बच्चे अपने शब्दों में पड़ी हुई कहानी दोहराएं और शिक्षक कहानी को लिखें (साझा पठन)

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 अपनी मनपसंद के चित्रों को दिखाकर चर्चा और चित्रकारी करना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- स्वाद की पहचान

बाहरी खेल (30 m)- 👉 पहाड़ी में आग

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- 👉 शिक्षक बच्चों से पूछे कि आज आपको कैसा लग रहा है।

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -2, Day-4



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)-

- 👉 बच्चों द्वारा पिछले दिन पहचाने गए तुकांत शब्दों का दोहराव करना
- 👉 अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना (चित्र पर चर्चा)

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

- 👉 बच्चों द्वारा घर के रोजमर्रा के कामों का अभिनय करना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- नरम और सख्त की अवधारणा

बाहरी खेल (30 m)- 👉 गोले के अंदर बाहर कूदना

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- 👉 शिक्षक बच्चों से पूछे कि आज उनके कौन कौन से दोस्त बने और उनके साथ उन्होंने क्या-क्या किया

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -2, Day-5



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)-

👉 शिक्षक द्वारा मौखिक कहानी सुनाना

👉 किताबें उलटने पलटने के मौके देना

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 पहले सुनाई गई कहानी/ कविता के आधार पर कोई भी चित्र बनाना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- गतिविधि क्या गायब है ?

बाहरी खेल (30 m)- 👉 टनल

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मनपसंद त्योहार पर बातचीत ।

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करें

Class - 1, Week -2, Day-6



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)-

- 👉 शिक्षक द्वारा मौखिक कहानी सुनाना
- 👉 किताबें उलटने पलटने के मौके देना

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 पहले सुनाई गई कहानी/ कविता के आधार पर कोई भी चित्र बनाना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- गतिविधि क्या गायब है ?

बाहरी खेल (30 m)- 👉 टनल

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मनपसंद त्योहार पर बातचीत ।

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -3, Day-1



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- 👉 **मौखिक खेल** - शब्दों को ध्वनियों में तोड़ते हुए उनमें शामिल ध्वनियों को गिनना
👉 बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं उससे जुड़ी चर्चा करना

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 अंगूठे की छाप से अलग-अलग आकृतियां बनाना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- दूर पास की अवधारणा

बाहरी खेल (30 m)- 👉 घोड़ा जमाल खाई पीछे देखे मार खाई

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- 👉 बच्चों से मेले के अनुभव पर बातचीत करें और कुछ सरल एवं बंद छोर के प्रश्न पूछें

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -3, Day-2



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- 👉 परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और शब्द की प्रथम ध्वनि पहचानना (क, र)
👉 शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन)

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 अलग-अलग वस्तुओं को बजाकर धन बनाना / निकालना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- 👉 गंध की पहचान

बाहरी खेल (30 m)- 👉 पोशम पा भाई पोशम पा

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- 👉 बच्चों से मेले के अनुभव पर पुनः बातचीत करें

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -3, Day-3



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और शब्द की प्रथम ध्वनि पहचानना (न, म)

👉 अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना (चित्र पर चर्चा)

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 सब्जियां (जैसे भिंडी, आलू) की छाप से आकृति बनाना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- 1-10 तक गिनना ठोस वस्तुओं के साथ

बाहरी खेल (30 m)- 👉 स्टापू

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मेरी पसंद की मिठाई

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करे

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -3, Day-4



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- अब तक सीखे गए वर्णों को पहचाना और मिलाना (एक जैसे वर्णों की आकृति मिलाओ)

👉 किताबें उलटने पलटने के मौके देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 मुक्त चित्रकारी

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- 1- 9 तक अंक कार्ड के जोड़े बनाना

बाहरी खेल (30 m)- 👉 खेल - जानवर की चाल

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मेरा प्यारा दोस्त

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करे

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -3, Day-5



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- 👉 शिक्षक द्वारा मौखिक कहानी सुनाना,

👉 सीखे गए वर्णों की आकृति को उंगली से हवा/ मिट्टी/ पीठ/ पानी पर बनाने का अभ्यास करना,

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 पहले सुनाई गई कहानी कविता के आधार पर कोई भी चित्र बनाना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- बच्चों की हाईट (क्रमबद्धता)

बाहरी खेल (30 m)- 👉 खेल - बाधा दौड़

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मेरा पसंद का खेल

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करे



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- 👉 सप्ताह के छठवें दिन सप्ताह भर की गई गतिविधियों का दोहराव करवाएं। शिक्षक अवलोकन या किसी अन्य आयु उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन करें,
पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 चलो दोहराएं(भाषा और साक्षरता कौशल की तरह)

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- साप्ताहिक पुनरावृत्ति

बाहरी खेल (30 m)- 👉 खेल - बच्चों का मनपसंद खेल

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- 👉 शिक्षक बच्चों से पूछें कि मुझे अच्छा कब लगता है और आपको कब-कब खुशी मिलती है। बच्चों को उनके मनोभाव व्यक्त करने का मौका दें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -4, Day-1



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- मौखिक खेल (नाम बूझो तो जाने प्रथम वर्ण/ अक्षर की संगत ध्वनि से शुरू होने वाली वास्तु के नाम का पता लगाना),
बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनना एवं सरल चर्चा करना

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-
👉 कागज के छोटे-छोटे टुकड़े करना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- हल्का और भारी की अवधारणा वस्तुओं के साथ

बाहरी खेल (30 m)- 👉 तीन पैरों की रेस

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- शिक्षक प्रतिदिन के अनुभव पर बच्चों से बातचीत करें और अलग-अलग परिस्थितियों में “उनको कैसा महसूस होता है” पर बातचीत करें



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- मौखिक खेल परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और प्रथम ध्वनि पहचानना (स, त) शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन)

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)- 👉 चिपक कार्य
(कागज के छोटे टुकड़ों / गोलों को किसी आकृति में भरना)

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- चरणबद्धता :- पिक्चर कार्ड के साथ रोटी कैसे बनाते हैं? सुबह से रात तक आप क्या करते हैं?

बाहरी खेल (30 m)- 👉 मेढक दौड़

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- शिक्षक प्रतिदिन के अनुभव पर बच्चों से बातचीत करें और अलग-अलग परिस्थितियों में “उनको कैसा महसूस होता है” पर बातचीत करें



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- मौखिक खेल परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और प्रथम ध्वनि पहचानना (ब, ल)
👉 अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)- 👉
अलग-अलग जानवरों के मुखौटे बनाना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- पानी से प्रयोग करना:- पानी में क्या क्या घुलता है? पानी में क्या तैरता है और क्या डूबता है?

बाहरी खेल (30 m)- 👉 खेल - एक दूसरे की नकल करना

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- शिक्षक प्रतिदिन के अनुभव पर बच्चों से बातचीत करें और अलग-अलग परिस्थितियों में “उनको कैसा महसूस होता है” पर बातचीत करें



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- अब तक सीखे गए वर्णों को पहचानना और मिलाना (एक जैसे वर्णों की आकृति मिलाओ)
👉 किताबें उलटने पलटने के मौके देना एवं चित्रों को देखकर आकृति का मिलान कराना

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 अलग-अलग जानवरों के मुखौटों से अभिनय करना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- परिमाण के साथ 1-10 के समूह बनाएं (कागज एवं लकड़ी के टुकड़े /कंकड़, चहक सामग्री का इस्तेमाल करते हुए)

बाहरी खेल (30 m)- 👉 खेल - लंबे और छोटे कदम उठाना

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- शिक्षक प्रतिदिन के अनुभव पर बच्चों से बातचीत करें और अलग-अलग परिस्थितियों में “उनको कैसा महसूस होता है” पर बातचीत करें



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- 👉 शिक्षक द्वारा मौखिक कहानी सुनाना।
सीखे गए वर्णों की आकृति को उंगली से हवा / मिट्टी / पीठ / पानी पर बनाने का अभ्यास करना।

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 पहले सुनाई गई कहानी / कविता के आधार पर कोई भी चित्र बनाना।

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- पैटर्न बनाना वस्तुओं के साथ।

बाहरी खेल (30 m)- 👉 खेल- 'पकड़म-पकड़ाई'।

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- 👉 शिक्षक प्रतिदिन के अनुभव पर बच्चों से बातचीत करें और अलग-अलग परिस्थितियों में 'उनको कैसा महसूस होता है' पर बातचीत करें।



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्कल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)-

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)- 👉 सप्ताह के छठवें दिन सप्ताह भर की गई गतिविधियों का दोहराव करवाएं। शिक्षक अवलोकन या किसी अन्य आयु उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन करें,

पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करे

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- साप्ताहिक पुनरावृत्ति

बाहरी खेल (30 m)- 👉 बच्चों का मनपसंद खेल

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- मुझे गुस्सा कब आता है?ं



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- मौखिक खेल (मैंने बनाया अपने द्वारा बनाई गई वस्तु का क्रमबद्ध तरीके से वर्णन), बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनना एवं सरल चर्चा करना

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 कागज की छोटी गोली बनाना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- 1-5 तक की अंकों की पहचान कराना, 1-5 के परिमाण के वस्तु एवं 1-5 के संख्यांक कार्ड

बाहरी खेल (30 m)- 👉 Body Parts Song

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- शिक्षक बच्चों के साथ “मामा जी ने लड्डू खाए” गतिविधि करवाएं, जैसे मामा जी ने लड्डू खाए, आप बोलो जितने

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -5, Day-2



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- सीखे गए वर्णों को पहचानना और मिलाना (क, र, न, म) और पुस्तक/पोस्टर में आए शब्दों में इन वर्णों को पहचानना, 👉 शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन) और परिचित शब्दों को पहचानना (लोगोग्राफिक पठन)

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 फूलों और पत्तियों का उपयोग करके कोलाज बनाना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- 1-5 परिमाण के साथ अंक का मिलान कराना

बाहरी खेल (30 m)- 👉 Body Parts Song, चिड़िया उड़

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- मेरी तुम्हारी यादें

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करे

Class - 1, Week -5, Day-3



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- सीखे गए वर्णों को पहचानना और मिलाना (स, त, ब, ल) और पुस्तक/पोस्टर में आए शब्दों में इन वर्णों को पहचानना,

👉 कविता पोस्टर से कविता सुनाना और (लोगोग्राफिक पठन)

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 रोल प्ले करना (डॉक्टर, टीचर, नाई, बावर्ची आदि)

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- क्रमबद्धता अंक के साथ 1-5 अंक कार्ड

बाहरी खेल (30 m)- 👉 Body Parts Song, मेरी ताली का पैटर्न

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- आओ बताएं अपनी पसंद

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करे

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -5, Day-4



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- अब तक सीखे वर्णों से 2 वर्णों को मिलाकर बोलना (अमात्रिक शब्द जैसे क/र// कर, म/न// मन आदि)
👉 किताबें उलटने पलटने के मौके देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 छोटी गोली से कोलाज बनाना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- चरणबद्धता (नेचर वॉक)

बाहरी खेल (30 m)- 👉 Family Song, नाटकीय खेल - ट्रेन

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- शिक्षक बच्चों से बातचीत करें कि आपको स्कूल अच्छा लगता है या घर

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करे



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- अब तक सीखे वर्णों से 2 वर्णों को मिलाकर बोलना (अमात्रिक शब्द जैसे क/र// कर, म/न// मन आदि)
👉 सीखे गए वर्णों की आकृति को उंगली से हवा/ पीठ/ पानी/ मिट्टी पर बनाने का अभ्यास करना

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 पहले सुनाई गई कहानी/ कविता के आधार पर कोई भी चित्र बनाना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- डाटा हैंडलिंग नेचर वॉक के दौरान इकट्ठा किए गए वस्तुओं के साथ

बाहरी खेल (30 m)- 👉 Family Song, 'मेरी बारी - तेरी बारी'

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- अंकुरण की प्रक्रिया



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)-

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)- 👉 चलो दोहराएँ

सप्ताह के छठवे दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। शिक्षक अवलोकन या किसी अन्य आयु-उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना, उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन करें।

पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें।

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- साप्ताहिक पुनरावृत्ति

बाहरी खेल (30 m)- 👉 बच्चों का मनपसंद खेल

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- शिक्षक बच्चों से 'पौधों को पानी देना क्यों आवश्यक है' पर चर्चा करेंगे?



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्कल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- मौखिक खेल (में कौन हूँ?)
बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनना एवं सरल चर्चा करना

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 डॉक्टर, शिक्षक एवं नाई का अभिनय करना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- चौकोर और त्रिभुज। आकृति की पहचान

बाहरी खेल (30 m)- 👉 My Dada ji Song
अपनी परछाई का चित्र बनाएं

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- शिक्षक बच्चों को कोई स्टोरी सुनाएंगे और उसका कुछ पाठ अधूरा रखेंगे या छोड़ देंगे और बच्चों को घर पर जाकर पूरा करने के लिए कहेंगे।



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और प्रथम ध्वनि पहचानना **द, प**
शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन) और परिचित शब्दों को पहचानना (लोगोग्रफिक पठन)

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 पत्तियों के टुकड़े से कोलाज बनाना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- तीन आकार के आधार पर पैटर्न बनाना

बाहरी खेल (30 m)- 👉 My Dada ji Song

👉 खेल - चोर पुलिस का खेल

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- शिक्षक बच्चों से मेरी पसन्द का खाना क्या है पर चर्चा करें
बच्चों के अनुभव को शामिल करने के मौके दें।



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और प्रथम ध्वनि पहचानना **च, अ**
अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना (चित्र पर चर्चा)

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 मुक्त चित्रकारी

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- 1- 10 तक गिनती करना (वस्तुओं के साथ)

बाहरी खेल (30 m)- 👉 My Dada ji Song

👉 खेल - बोरी दौड़

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- शिक्षक बच्चों से पूछे मुझे अच्छा कब लगता है और आपको कब - कब खुशी मिलती है बच्चों के उनके मनोभाव व्यक्त करने का मौका दें।

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -6, Day-4



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- अब तक सीखे वर्णों से दो वर्णों को मिलाकर बोलना (अमात्रिक शब्द जैसे /क//प/कप, /च//र/ चर) किताबें उलटने पलटने के मौके देना।

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 ओरिगेमी - चौकोर कागज से नाव, पतंग, हवाई जहाज बनाना।

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- वस्तुओं के साथ कम और ज्यादा की अवधारणा

बाहरी खेल (30 m)- 👉 My Dada ji Song

👉 खेल - रस्साकस्सी का खेल

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- अंकुरण की प्रक्रिया का दोहराव

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करे



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्कल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- मौखिक कहानी सुनाना।

👉 सीखे गए वर्णों की आकृति को उंगली से बनाना।

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 पहले सुनाई गई कहानी/कविता के आधार पर कोई भी चित्र बनाना।

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- कीट पहचानना और उन पर चर्चा करना (पीटी, मचार, घरेलू मक्री मधुमक्खी, मकड़ी, तिलचार)

बाहरी खेल (30 m)- 👉 Fruits Jumping on the Bed

👉 'कित-कित का खेल'

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- अध्यापक बच्चों के मनपसंद खेल संबंधित गतिविधि पर आधारित चित्र श्यामपट्ट पर बनाएँ और बच्ची को देखकर स्वयं बनाने के लिए प्रोत्साहित करें।

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -6, Day-6



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- सप्ताह भर की गतिविधियों का दोहराव। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें।

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)- 👉 सप्ताह भर की गतिविधियों का दोहराव। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें।

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)-
साप्ताहिक पुनरावृत्ति।

बाहरी खेल (30 m)- 👉 Fruits Jumping on the Bed
👉 बच्चों का मनपसंद खेल।

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- मेरी बात, जो मुझे बनाती है खास।

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करे



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- 👉 मौखिक खेल- मेरा चित्र मेरा नाम
👉 बिगबुक कहानी - शेर की गुफा

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 अपने परिवार का चित्र बनाकर उसके बारे में बातचीत करना।

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- वस्तु एवं संख्या कार्ड के साथ 1 से 10 तक के अंकों की पहचान कराना।

बाहरी खेल (30 m)-

👉 खेल- लंबी पूंछ, ऊंची पूंछ।

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- बच्चों से उनकी दिनचर्या का रोल प्ले कराना।

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -7, Day-2



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- कहानी - नाव की सवारी साझा पठन
👉 परिचित शब्दों में ह, घ ध्वनियों को पहचानना ।

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 अलग-अलग जानवरों के मुखौटों से अभिनय करना।

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)- 1-9 तक की अंकों की पहचान कराना

👉 1-9 के परिमाण के वस्तु एवं 1-9 के संख्यांक कार्ड

बाहरी खेल (30 m)-

👉 ऊपर नीचे का खेल

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- कविता - हुआ सवेरा चिड़िया बोली।

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करे

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -7, Day-3



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्कल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- परिवेशीय चित्रों पर चर्चा।

👉 परिचित शब्दों में ग, य ध्वनियों को पहचानना।

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 सब्जियों (जैसे भिन्डी, आलू आदि) की छाप से आकृति बनाना

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)-

👉 संख्या लिखित पर्चियों (चिट) का खेल

बाहरी खेल (30 m)-

👉 मेज और जमीन को मापना हाथ से, रस्सी से, पैर से आदि

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- कविता - चक्की बोली पुक पुक पुक।

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करे



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्कल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- किताबें उलटने पलटने के मौके देना।
👉 अबतक सीखे गए वर्णों का पहचानना और एक जैसे वर्णों की आकृति मिलाना। (अमात्रिक शब्द जैसे /य//ह/यह, /ग//म/ गम)

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-
👉 स्थानीय गीत/धुन पर नाचना।

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)-
👉 1-9 तक के अंकों में क्रमबद्धता।

बाहरी खेल (30 m)- 👉 Sounds of Alphabet
'नंबर वॉक'

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- चर्चा- परिवेशीय त्योहारों पर चर्चा।

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करे



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्कल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- मौखिक कहानी (मैंढकी और चिड़िया) सुनाना।

👉 सीखे गए वर्णों की आकृति को उंगली से बनाना।

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 पहले सुनाई गई कहानी के आधार पर कोई भी चित्र बनाना।

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)-

👉 दुपट्टे में गांठ बांधने की गतिविधि द्वारा जोड़ सीखना (1-5)

बाहरी खेल (30 m)-

👉 Sounds of Alphabet

👉 सुरंग का खेल

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- चर्चा- छुट्टी वाले दिन पर चर्चा।



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- सप्ताह भर की गतिविधियों का दोहराव। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें।

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 सप्ताह भर की गतिविधियों का दोहराव। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें।

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)-

👉 साप्ताहिक पुनरावृत्ति।

बाहरी खेल (30 m)- 👉 पासे को घुमाएं और आई हुई संख्या के बराबर कूदें।

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- चर्चा- किसी एक साधारण बीमारी पर चर्चा।



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्कल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- मौखिक खेल- जानवरों और पक्षियों की आवाज निकालना और पहचानना।

👉 बिग बुक कहानी - मां और बच्चे

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 फूलों और पत्तों से रंगोली बनाना।

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)-

👉 परिमाण के साथ संख्या मिलान (1-9)

बाहरी खेल (30 m)-

👉 Sounds of Alphabet

👉 'हॉपस्काच'

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- मुझे डर कब लगता है।

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करे

Class - 1, Week -8, Day-2



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- सीखे गए वर्णों को पहचानना और मिलाना (द, प, च, अ)

👉 कहानी - भालू की बस साझा पठान

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

👉 जोड़ों में एक दूसरे की पसंदीदा वस्तु का चित्र बनाना। s

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)-

👉 कंकड़/कागज की गेंदों के साथ जोड़ करना (1-10)

बाहरी खेल (30 m)-

👉 Sounds of Alphabet

👉 'गेंद को फेंक कर मारना"

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- अपने प्रियजनों के बारे में बताएं।

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करे



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- सीखे गए वर्णों को पहचानना और मिलाना (ह, घ, ग. य) और पुस्तक / पोस्टर में आए शब्दों में इन वर्णों को पहचानना ।

🖋️ **कविता पोस्टर** से कविता सुनाना और कविता के चयनित शब्दों का लोगोग्राफिक पठन ।

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

🖋️ दोस्त का चित्र बनाना और नाम लिखना।

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)-

🖋️ दुपट्टे में गांठ बांधने की गतिविधि द्वारा जोड़ सीखना

बाहरी खेल (30 m)- Sounds of Alphabet

🖋️ 'पासे को घुमाएं और आई हुई संख्या के बराबर कूदें'

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- मूक अभिनय गतिविधि।

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -8, Day-4



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- अबतक सीखे गए वर्णों से दो वर्णों के शब्द मिलाकर बोलना।

🖋 किताबें उलटने पलटने के मौके देना।

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

🖋 मुक्त चित्रकारी।

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)-

🖋 कंकड़ / कागज की गेंदों के साथ घटाव (1-10)

बाहरी खेल (30 m)- Sounds of Alphabet

🖋 'कलर-मैन :- रंगों का खेल'

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- विद्यालय में बच्चों को खिलाए जाने वाले खाने के बारे में बातचीत करें।

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करे

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -8, Day-5



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्किल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- अबतक सीखे गए वर्णों की पुनरावृत्ति करना।

🖋 सीखे गए वर्णों की आकृति को उंगली से बनाना।

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)-

🖋 अपने दोस्तों का अभिनय/के बारे में बात करना।

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)-

🖋 दुपट्टे में गांठ बांधने की गतिविधि द्वारा घटाना सीखना (1-5)।

बाहरी खेल (30 m)- Sounds of Alphabet

🖋 'पार्सल पास करना'

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- चर्चा- आप कैसे हैं?

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करे

Class - 1, Week -8, Day-6



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

■ Brain Gym Exercise के लिए क्लिक करें

■ मॉर्निंग सर्कल टाइम के लिए क्लिक करें (नमस्ते, शिष्टाचार गतिविधि)

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- 👉 मॉर्निंग ○ में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा, शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

स्वतंत्र खेल (30 m)- 👉 कक्षा के चारों कोनों (कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली/पजल कोना, गुड़िया घर) से पसन्द की गतिविधि करना

भाषा और साक्षरता कौशल (30- 35 m)- सप्ताह भर की गतिविधियों का दोहराव। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें।

कला सम्बन्धित गतिविधियां (30 m)- सप्ताह भर की गतिविधियों का दोहराव। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें।

गणित/ ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच (30 m)-

🖋 साप्ताहिक पुनरावृत्ति। (गिनती का खेल)

बाहरी खेल (30 m)- Sounds of Alphabet

🖋 'नंबर वॉक का खेल'

गुडबाय सर्किल टाइम (30 m)- शिक्षक बच्चों से उनकी दिनचर्या पर चर्चा करेंगे।

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस (2024-25) डाउनलोड करने के लिए क्लिक करे

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -9, Day-1



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग  में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 16) **SEL गतिविधि** हाव भाव की झलक
 **खेल गतिविधि** ओला ओला बम का गोला

लेखन कार्य- पसंदीदा खेल से संबंधित कोई चित्र बनाना।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 16) क वर्ण की ध्वनि और प्रतीक पहचाना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 1, पेज 1 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 16) बिग बुक कहानी मुर्गी के तीन चूजे।
 पिछले 8 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

:-गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 16) दूर पास, ऊपर नीचे की समझ विकसित करना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 7 पर के आधार पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 16) शिक्षण गतिविधि के आधार पर

बाहरी खेल (30 m)- Sounds of Alphabet

 'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -9, Day-2



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग  में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 17) खेल चित्र चार्ट पर कार्य।

लेखन कार्य- आप बच्चों से चित्र चार्ट पर हुई चर्चा से जुड़ा कोई चित्र बनाने को कहें। फिर जोड़ियों में बाँटकर, आपस में चर्चा करने को कहें। अंत में, किन्हीं 3-4 बच्चों को अपनी बात कक्षा के सभी बच्चों के साथ साझा करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 17) क वर्ण की ध्वनि और प्रतीक पहचाना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 2, पेज 6 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 17) बिग बुक कहानी मुर्गी के तीन चूजे।
 पिछले 8 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-:गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 17) दाएं बाएं, आगे पीछे की समझ विकसित करना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 8 पर के आधार पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 17) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि
बाहरी खेल (30 m)- Sounds of Alphabet

 'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -9, Day-3



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग  में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 18) खेल चित्र चार्ट पर कार्य।

लेखन कार्य- चित्र चार्ट से जुड़ा कोई चित्र बनाना।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 18) र वर्ण की ध्वनि और प्रतीक पहचाना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 3, पेज 7 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 18) बिग बुक कहानी मुर्गी के तीन चूजे।
 पिछले 8 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-:गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 18) वर्गीकरण और क्रम की समझ विकसित करना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 9 पर के आधार पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 18) शिक्षण योजना से संबंधित गतिविधि

बाहरी खेल (30 m)- Sounds of Alphabet

 'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -9, Day-4



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग  में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 16) **SEL गतिविधि** हाव भाव की झलक
 **खेल गतिविधि** ओला ओला बम का गोला

लेखन कार्य- पसंदीदा खेल से संबंधित कोई चित्र बनाना।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 16) क वर्ण की ध्वनि और प्रतीक पहचाना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 1, पेज 1 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 16) बिग बुक कहानी मुर्गी के तीन चूजे।
 पिछले 8 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 16) दूर पास, ऊपर नीचे की समझ विकसित करना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 7 पर के आधार पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 16) शिक्षण गतिविधि के आधार पर

बाहरी खेल (30 m)- **Sounds of Alphabet**

 'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -9, Day-5



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग  में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 20) **मौखिक कहानी** सुनाना और उसपर चर्चा करना।

लेखन कार्य- कहानी से संबंधित कोई चित्र बनाना।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 20) क और र वर्ण की ध्वनि और प्रतीक पहचानना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- शिक्षक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक का निर्माण स्वयं करें।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 20) रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन।
 पिछले 8 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-:गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 19) सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका पेज 11 से मैंने सीख लिया के आधार पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण करें।

बाहरी खेल (30 m)- **Sounds of Alphabet**

 'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -9, Day-6



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग  में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 21) कविता पोस्टर 'चींटी' गायन और मौखिक शब्दावली विकास।

लेखन कार्य- बच्चों को कविता से जुड़ा कोई चित्र बनाने को कहें और अपने साथी को दिखाने और उस पर थोड़ी बातचीत करने को कहें। अंत में, किन्हीं 3-4 बच्चों को अपनी बात कक्षा के सभी बच्चों के साथ साझा करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 21) सप्ताह में सिखाए गए वर्णों पर पुनरावृत्ति कार्य।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 6, पेज 10 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 21) बच्चों द्वारा लोगोग्राफिक पठन पर कार्य करना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य।
 पिछले 8 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-:गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4 & 5- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 19) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- गणित खेल/ अभ्यास कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) कार्यपुस्तिका गणित पेज 12 से सप्ताहिक पुनरावृत्ति के आधार पर कार्य।

बाहरी खेल (30 m)- Sounds of Alphabet

 'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -10, Day-1



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 22) **SEL** एक दो तीन

खेल गतिविधि झोले की वस्तुएं।

लेखन कार्य- खेल गतिविधि से जुड़ा कोई चित्र बनाना।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 22) न वर्ण की ध्वनि और प्रतीक पहचाना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 7, पेज 10 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 22) बिग बुक कहानी चिड़िया।

पिछले 9 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 20) एक एक की संगति की समझ बनाना।

कालांश 5- अभ्यास कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 13 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 20) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि।

बाहरी खेल (30 m)- **Sounds of Alphabet**

'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग  में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 23) चित्र चार्ट गांव पर चर्चा।

लेखन कार्य- चित्र चार्ट से जुड़ा कोई चित्र बनाना।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 23) न वर्ण की ध्वनि और प्रतीक पहचाना और लिखने का अभ्यास

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 8, पेज 11 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 23) बिग बुक कहानी चिड़िया।

 पिछले 9 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-:गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 21) पृष्ठ के प्रकार (वक्र और समतल) को समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 14 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 21) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि।

बाहरी खेल (30 m)- Sounds of Alphabet

 'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -10, Day-3



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग  में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 24) चित्र चार्ट गांव पर चर्चा।

लेखन कार्य- चित्र चार्ट से जुड़ा कोई चित्र बनाना।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 24) म वर्ण की ध्वनि और प्रतीक पहचाना और लिखने का अभ्यास

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 9, पेज 12 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 24) बिग बुक कहानी चिड़िया।

 पिछले 9 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-:गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 22) वस्तुओं की भौतिक आकृति, गुणधर्म और पृष्ठों (सरकना, लुड़कना आदि) को समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 15 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 22) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि।

बाहरी खेल (30 m)- Sounds of Alphabet

 'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -10, Day-4



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग  में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 25) SEL गतिविधि **हाव भाव**

 खेल गतिविधि **करके दिखाओ**

लेखन कार्य- पसंद के खेल से संबंधित कोई चित्र बनाना व रंग भरना।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 25) म वर्ण की ध्वनि और प्रतीक पहचानना और लिखने का अभ्यास

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 10, पेज 13 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 25) बिग बुक कहानी चिड़िया

 पिछले 9 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 23) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका प्रक्रियात्मक प्रवाह अभ्यास 4, पेज 16 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

बाहरी खेल (30 m)- **Sounds of Alphabet**

 'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -10, Day-5



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग  में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 26) **मौखिक कहानी** सुनाना और उसपर चर्चा करना।

लेखन कार्य- कहानी से संबंधित कोई चित्र बनाना।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 26) म और न वर्ण की ध्वनि और प्रतीक पहचानना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 11, पेज 14 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 26) रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन।
 पिछले 9 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-:गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 23) सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका पेज 17 से मैंने सीख लिया के आधार पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण करें।

बाहरी खेल (30 m)- Sounds of Alphabet

 'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -10, Day-6



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग  में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 27) कहानी पोस्टर भालू और मदारी पर चर्चा करना।

लेखन कार्य- कहानी से संबंधित कोई चित्र बनाना व उसपर चर्चा करना।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 27) सप्ताह में सिखाए गए वर्णों पर पुनरावृत्ति कार्य।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 12, पेज 14 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 27) बच्चों द्वारा लोगोग्राफिक पठन पर कार्य करना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य।
 पिछले 9 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-:गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4 & 5- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 23) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- गणित खेल/ अभ्यास कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) कार्यपुस्तिका गणित पेज 18 से साप्ताहिक पुनरावृत्ति अभ्यास पर कार्य कराएँ।

बाहरी खेल (30 m)- Sounds of Alphabet



'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur

An initiative of Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -11, Day-1



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 28) **SEL** स्कूल में मेरी पसंद की वस्तुएं।

खेल गतिविधि बताओ यह क्या है?

लेखन कार्य- बच्चों को जोड़ियों में बाँटकर, गतिविधि से संबंधित कोई चित्र बनाकर, उनमें रंग भरने को और चित्र पर अपना नाम लिखने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 28) अब तक सिखाए गए वर्ण/अक्षर (क, र, न, म) पहचान एवं ब्लेंडिंग करना।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 13, पेज 15 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 28) बिग बुक कहानी हाथी और बकरी।

पिछले 10 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

:-गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 24) 1 से 9 तक की संख्याओं की मात्रात्मक (ठोस वस्तुओं और चित्रों के साथ) अवधारणा (कविता/कहानी का निर्माण) को समझना।

कालांश 5- अभ्यास कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 19 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 24) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं ।

बाहरी खेल (30 m)- **Sounds of Alphabet**

'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -11, Day-2



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग  में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 29) **मेला** चित्र चार्ट पर चर्चा।

लेखन कार्य- चर्चा से जुड़ा कोई चित्र बनाकर रंग भरना।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 29) अब तक सिखाए गए वर्ण/अक्षर (क, र, न, म) पहचान एवं ब्लेंडिंग करना।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 14, पेज 16 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 29) बिग बुक कहानी हाथी और बकरी।
 पिछले 10 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-:गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 25) 1 से 9 तक की संख्या की मात्रा, क्रमांक व दोनों प्रकार में अन्तर (Cardinality and Ordinality) को समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 20 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 25) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं ।

बाहरी खेल (30 m)- Sounds of Alphabet

 'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'

Created by - Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur

An initiative of Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग  में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 30) **मेला** चित्र चार्ट पर चर्चा।

लेखन कार्य- चर्चा से जुड़ा कोई चित्र बनाकर रंग भरना।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 30) अक्षर पहचान एवं शब्द पठन।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 15, पेज 17 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 30) बिग बुक कहानी हाथी और बकरी।
 पिछले 10 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-:गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 26) 1 से 9 तक की संख्या (ठोस वस्तुओं और चित्रों के साथ) की विभिन्न व्यवस्थाओं में गिनती को समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 21 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 26) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं ।

बाहरी खेल (30 m)- Sounds of Alphabet

 'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -11, Day-4



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग  में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 31) **SEL** क्या अच्छा लगा?
खेल गतिविधि पहचानो और बताओ।

लेखन कार्य- पसंद के खेल से संबंधित कोई चित्र बनाना व रंग भरना।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 31) अक्षर पहचान, ब्लेंडिंग एवं शब्द पठन।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 16, पेज 18 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 31) बिग बुक कहानी हाथी और बकरी।
 पिछले 10 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

:-गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 27) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका प्रक्रियात्मक प्रवाह अभ्यास 4, पेज 22 पर के आधार पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

बाहरी खेल (30 m)- **Sounds of Alphabet**

 'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -11, Day-5



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग  में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 32) **मौखिक कहानी** सुनाना और उसपर चर्चा करना।

लेखन कार्य- बच्चों से इस कहानी के आधार पर कोई चित्र बनाने को कहें। उन्हें अपने साथी के साथ चित्र पर बातचीत करने को कहें। अंत में, किन्हीं 3-4 बच्चों को अपनी बात कक्षा के सभी बच्चों के साथ साझा करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 32) डिकोडिंग खेल गतिविधि '**मैंने खोज लिया**' एवं अब तक सिखाए गए वर्णों/अक्षरों पर पुनरावृत्ति कार्य।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 17, पेज 19 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 32) रीडिंग कॉर्नर से **स्वतंत्र पठन** ।
 पिछले 10 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

:-गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 27) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका गणित पेज 23 से **मैंने सीख लिया** के आधार पर आकलन कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण करें।

बाहरी खेल (30 m)- **Sounds of Alphabet**

 'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -11, Day-6



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग  में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 33) कविता पोस्टर **हाथी** पर चर्चा करना।

लेखन कार्य- कहानी से संबंधित कोई चित्र बनाना व उसपर चर्चा करना।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 33) अब तक सिखाए गए वर्णों / अक्षरों पर पुनरावृत्ति कार्य।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 18, पेज 19 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 33) बच्चों द्वारा लोगोग्राफिक पठन पर कार्य करना एवं अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य।
 पिछले 10 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-:गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4 & 5- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 27) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएँ।

कालांश 6- गणित खेल/ अभ्यास कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) कार्यपुस्तिका गणित पेज 24 से साप्ताहिक पुनरावृत्ति अभ्यास पर कार्य कराएँ।

बाहरी खेल (30 m)- **Sounds of Alphabet**



'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -12, Day-1



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 34) **SEL** डायलॉग
 खेल गतिविधि शब्द अंत्याक्षरी

लेखन कार्य- बच्चों को जोड़ियों में बाँटकर, गतिविधि से संबंधित कोई चित्र बनाकर, उनमें रंग भरने को और चित्र पर अपना नाम लिखने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 34) वर्ण **स** पहचानना और लिखने का अभ्यास

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 19, पेज 20 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 34) बिग बुक कहानी **मां और बच्चे**।
 पिछले 11 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-:गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 28) 1 से 9 तक की संख्याओं को लिखना और इनके सीधे व उल्टे क्रम को समझना।

कालांश 5- अभ्यास कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 25 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 28) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं ।

बाहरी खेल (30 m)- Sounds of Alphabet

'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -12, Day-2



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग  में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 35) **चित्र चार्ट** बरसात पर चर्चा

लेखन कार्य- चर्चा से जुड़ा कोई चित्र बनाकर रंग भरना।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 35) वर्ण **त** पहचानना और लिखने का अभ्यास

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 20, पेज 21 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 35) बिग बुक कहानी **मां और बच्चे**।

 पिछले 11 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

:-गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 29) 1 से 9 तक की संख्याओं की तुलनात्मक अवधारणा को समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 26 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 29) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं ।

बाहरी खेल (30 m)- **Sounds of Alphabet**

 'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -12, Day-3



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 36) **चित्र चार्ट** बरसात पर चर्चा

लेखन कार्य- चर्चा से जुड़ा कोई चित्र बनाकर रंग भरना।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 36) अबतक सिखाए गए वर्णों पर पुनरावृत्ति कार्य।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 21, पेज 22 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 36) बिग बुक कहानी **मां और बच्चे**।

पिछले 11 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 30) शून्य की अवधारणा (मात्रात्मक और प्रतीकात्मक) को समझना।

कालांश 5- अभ्यास कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 27 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 30) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं एवं अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

बाहरी खेल (30 m)- **Sounds of Alphabet**

'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -12, Day-4



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग  में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 37) **SEL** आईने की तरह नकल करना
खेल गतिविधि मेरे बारे में बताओ।

लेखन कार्य- पसंद के खेल से संबंधित कोई चित्र बनाना व रंग भरना।पीपीपी

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 37) ब वर्ण की ध्वनि और प्रतीक पहचानना और लिखने का अभ्यास

- लेखन कार्य-** कार्यपुस्तिका पाठ 22, पेज 23 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 37) बिग बुक कहानी **मां और बच्चे**।
 पिछले 11 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 31) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 28 के आधार पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

बाहरी खेल (30 m)- **Sounds of Alphabet**

 'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -12, Day-5



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग  में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 38) मौखिक कहानी सुनाना और उसपर चर्चा करना।

लेखन कार्य- कहानी से संबंधित कोई चित्र बनाना।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 38) अबतक सिखाए गए वर्णों/शब्दों पर पुनरावृत्ति कार्य।

- लेखन कार्य-** शिक्षक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक पाठ 23 पेज 24 के अनुसार कार्य कराएं।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 38) रीडिंग कॉर्नर से **स्वतंत्र पठन** ।
 पिछले 11 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 31) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका गणित पेज 29 से मैंने सीख लिया के आधार पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण करें।

बाहरी खेल (30 m)- Sounds of Alphabet

 'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -12, Day-6



School Readiness / Chahak Activities



Phase - 2

मॉर्निंग सर्किल टाइम (30 m)- मॉर्निंग  में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जांच बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियाँ किया जाएगा ।

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 39) कहानी पोस्टर **पतंग और बकरी** पर चर्चा करना।

लेखन कार्य- कहानी से संबंधित कोई चित्र बनाना व उसपर चर्चा करना।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 39) सिखाए गए वर्णों/शब्दों पर पुनरावृत्ति अभ्यास।

- **लेखन कार्य-** शिक्षक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक पाठ 24 के अनुसार कार्य कराएं।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 39) **लोगोग्राफिक पठन**।
 पिछले 11 सप्ताहों (स्कूल रेडिनेस) के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-:गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4, 5- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 31) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) कार्यपुस्तिका गणित पेज 30 से साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं

बाहरी खेल (30 m)- **Sounds of Alphabet**

 'सह-पाठ्यक्रम छात्र कौशल विकास (खेल, चित्रकला, नाटक, संगीत)'

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur

An initiative of Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -13

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

व्यवस्थित कक्षा-कक्षीय शिक्षण प्रक्रिया में सिखाई गई दक्षताओं की सतत पुनरावृत्ति करते रहना एक आवश्यक रणनीति है। सतत पुनरावृत्ति से बच्चों में भाषा की अलग-अलग दक्षताओं की समझ और मजबूत होती है, साथ ही जो बच्चे इस शिक्षण प्रक्रिया में पीछे छूट रहे होते हैं. उन्हें भी कक्षा स्तर तक पहुँचने में मदद मिलती है।

सावधिक पुनरावृत्ति सप्ताह 13 में सप्ताह 1-12 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

इस वर्ष सावधिक आकलन शिक्षा विभाग द्वारा NAT के माध्यम से कराए जाने की योजना है। वर्ष में न्यूनतम 2 बार NAT सप्ताह 13 तथा सप्ताह 20 में किया जाना प्रस्तावित है। संभव है कि NAT अपने प्रस्तावित समय से आगे या पीछे आयोजित किया जाए। सावधिक पुनरावृत्ति में निम्न रणनीतियों का उपयोग किया जाएगा -

- NAT अथवा सप्ताह 12 दिवस 6 के आकलन 'मैंने सीख लिया' में बच्चों द्वारा प्राप्त अंकों के आधार पर उन्हें 2 समूहों में बाँटकर पुनरावृत्ति / पुनर्बलन पर कुछ दिनों तक कार्य कराएँ।

समूह-A में वे बच्चे आएंगे, जिन्होंने डिकोडिंग (वर्ण/अक्षर / शब्द पठन) के कौशल में 50% से कम अंक प्राप्त किए हैं। समूह-B में वे बच्चे आएंगे, जिन्होंने डिकोडिंग (वर्ण/अक्षर / शब्द पठन) के कौशल में 50% या उससे अधिक अंक प्राप्त किए हैं।

जिन बच्चों ने डिकोडिंग (वर्ण/अक्षर / शब्द पठन) के कौशल में 50% से कम अंक प्राप्त किए हैं, उनको आप व्यक्तिगत सहायता दें और पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करें।

- जो बच्चे डिकोडिंग (वर्ण/अक्षर / शब्द पठन) के कौशल में 50% या उससे अधिक अंक प्राप्त करते हैं, उन्हें स्वतंत्र रूप से कार्य दें और बीच-बीच में उनके द्वारा किए गए कार्य का अवलोकन भी करें।

जिन बच्चों ने मौखिक भाषा विकास से संबंधित दक्षताएँ प्राप्त नहीं की हैं, उन्हें दैनिक शिक्षण प्रक्रिया में अधिक से अधिक प्रतिभाग करने के अवसर दें और उनका नियमित रूप से प्रोत्साहन करते रहें।

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -13

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

समूह-A के साथ सावधिक पुनरावृत्ति कार्ययोजना बनाने के लिए आप संदर्शिका के अंतिम पृष्ठों में दिए गए 'दैनिक रिमीडियल कार्य योजना' का संदर्भ ले सकते हैं।

सावधिक पुनरावृत्ति पर कार्य कराने के लिए आपको कार्यपुस्तिका में 5 पत्रक उदाहरण स्वरूप दिए गए हैं। इसके अतिरिक्त पत्रकों / गतिविधियों / प्रश्नों का निर्माण एवं क्रियान्वयन की योजना आपको स्वयं तैयार करनी है और उसके आधार पर बोर्ड और बच्चों की नोटबुक पर कार्य कराना है।

समूह-A एवं समूह-B के लिए आपको दो अलग-अलग प्रकार के कार्य करने होंगे-

प्रकार 1 (समूह-A के लिए) इस प्रकार का कार्य उन बच्चों के साथ होगा, जिन्होंने NAT में या सप्ताह 12 दिवस 6 के साप्ताहिक आकलन में कुल 50% से कम अंक प्राप्त किए हैं। इनके साथ मुख्य रूप से वर्ण/अक्षर स्तर और शब्द स्तर की गतिविधियाँ की जाएँगी। यह कार्य स्वनिर्मित ग्रीड कार्ड एवं वर्ण/अक्षर कार्ड, विभिन्न डिकोडिंग खेल गतिविधि, श्रुतलेख आदि के माध्यम से किया जाना चाहिए। इसके अतिरिक्त सप्ताह 13 में दिए गए कार्यपुस्तिका के पत्रक पर कार्य करवाएँ।

प्रकार 2 (समूह-B के लिए) इस प्रकार का कार्य उन बच्चों के साथ होगा, जिन्होंने NAT में या सप्ताह 12 दिवस 6 के साप्ताहिक आकलन में कुल 50% या उससे अधिक अंक प्राप्त किए हैं। इन बच्चों के साथ पुस्तकालय की किताबें, बिग बुक आदि स्वतंत्र रूप से पढ़ने को दिया जा सकता है। साथ ही, कार्यपुस्तिका के सप्ताह 13 की पुनरावृत्ति गतिविधियों को भी स्वतंत्र रूप से करने को कहें।

सावधिक पुनरावृत्ति पत्रकों / गतिविधियों पर प्रतिदिन सभी बच्चों के साथ स्तरानुसार कार्य कराया जाए, ताकि सभी बच्चे सीखी गई दक्षताओं की पुनरावृत्ति बेहतर तरीके से कर सकें।



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -13

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25) कार्यपुस्तिका पर

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25) कार्यपुस्तिका पर

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25) कार्यपुस्तिका पर

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ Brain Jim Exercise के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -14, Day-1

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 41) **SEL** मुझे कुछ कहना है।

गतिविधि इनके बारे में बताओ।

लेखन कार्य- गतिविधि से जुड़ा कोई चित्र बनाकर उसपर चर्चा करना।

कालांश 2- **डिकोडिंग** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 41) वर्ण **ल** पहचानना और लिखने का अभ्यास

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 30, पेज 30 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- **पठन** 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 41) बिग बुक कहानी **शेर की गुफा**।

अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 34) 10 के समूह में गिनती (टेन फ्रेम) को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास** कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 37 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 34) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -14, Day-2

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 42) 'सारंगी -1' में दिए गए चित्र 'परिवार' के बारे में अपने घर की भाषा में बात करना।

लेखन कार्य- चर्चा से जुड़ा कोई चित्र बनाकर उसमें रंग भरना।

कालांश 2- **डिकोडिंग** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 42) वर्ण **द** पहचानना और लिखने का अभ्यास

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 31, पेज 31 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- **पठन** 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 42) बिग बुक कहानी **शेर की गुफा**।
✍ अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 35) 1-20 तक की संख्या (ठोस वस्तुओं और चित्रों के साथ) गिनती (कविता/कहानी का निर्माण) को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास** ✍ कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 38 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 35) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -14, Day-3

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 36) 'सारंगी -1' में दिए गए चित्र 'परिवार' के बारे में अपने घर की भाषा में बात करना।

लेखन कार्य- चर्चा से जुड़ा कोई चित्र बनाकर उसमें रंग भरना।

कालांश 2- **डिकोडिंग** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 36) अब तक सिखाए गए वर्णों पर पुनरावृत्ति कार्य।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 32, पेज 32 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- **पठन** 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 36) बिग बुक कहानी **शेर की गुफा**।
✍ अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 36) 1 से 20 तक के संख्याओं की गिनती को गिनने के सिद्धान्त (Order imellevency and abstraction) के साथ समझना।

कालांश 5- **अभ्यास** ✍ कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 39 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 36) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

Class - 1, Week -14, Day-4

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 37) **SEL** में एक जानवर हूं।

 **गतिविधि** क्या हो अगर ?

लेखन कार्य- गतिविधि से जुड़ा कोई चित्र बनाकर उसमें रंग भरना।

कालांश 2- **डिकोडिंग** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 37) वर्ण **प** पहचानना और लिखने का अभ्यास

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 33, पेज 33 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- **पठन** 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 37) बिग बुक कहानी **शेर की गुफा**।

 अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 37) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 4, पेज 40 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई योजना के आधार पर खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -14, Day-5

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 45) मौखिक कहानी सुनाना और उसपर चर्चा करना।

लेखन कार्य- कहानी से संबंधित कोई चित्र बनाना।

कालांश 2- **डिकोडिंग** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 45) अबतक सिखाए गए (ल, द, प) वर्णों/शब्दों पर पुनरावृत्ति कार्य।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 34, पेज 34 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- **पठन** 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 45) रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन।
✍ अब तक के अवलोकन के आधार पर रिमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 37) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- **अभ्यास** ✍ कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका गणित पेज 41 से मैंने सीख लिया पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रिमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -14, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 46) कविता पोस्टर **अलमारी** पर चर्चा करना।

लेखन कार्य- कविता से संबंधित कोई चित्र बनाना व उसपर चर्चा करना।

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 46) शिक्षक वर्क बुक के पेज 34 के कार्यपत्रक मैने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।
✍ मैने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 37) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल /अभ्यास** कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 42 से साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -15, Day-1

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 47) **SEL** हाव भाव की झलक।

गतिविधि मुझे कुछ कहना है।

लेखन कार्य- गतिविधि से जुड़ा कोई चित्र बनाकर उसपर चर्चा करना।

कालांश 2- **डिकोडिंग** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 47) वर्ण **ई** पहचानना और लिखने का अभ्यास

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 35, पेज 35 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- **पठन** 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 47) संदर्शिका के पेज 90 से पठन अभ्यास 1 के शब्द पढ़ना।

अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 38) शून्य की अवधारणा (मात्रात्मक और प्रतीकात्मक) को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास** कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 43 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 38) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -15, Day-2

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 48) 'सारंगी -1' पाठ 2 बाग चित्र पर बातचीत।

लेखन कार्य- पाठ से जुड़ा कोई चित्र बनाकर चर्चा करना।

कालांश 2- **डिकोडिंग** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 48) वर्ण ई पहचानना और लिखने का अभ्यास

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 36, पेज 36 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- **पठन** 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 48) संदर्शिका के पेज 90 से पठन अभ्यास 1 के शब्द पढ़ना।

अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 39) संख्याओं की तुलनात्मक समझ बनाना (1-9)

कालांश 5- **अभ्यास** कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 44 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 39) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -15, Day-3

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 49) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-1 'मीना का परिवार' का साझा लेखन और अभिनय करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए 1-4) पर बच्चों से मौखिक से चर्चा करें, फिर उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 49) मात्रा ई पहचानना, ब्लेंडिंग एवं वाक्यांश पठन की पुनरावृत्ति पर कार्य।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 37, पेज 37 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- **पठन** 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 49) संदर्शिका के पेज 90 से पठन अभ्यास 2 के शब्द पढ़ना।

अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 40) 1-9 की संख्याओं (ठोस वस्तुओं और चित्रों के साथ) के जोड़ (Count on) को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास** कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 45 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 40) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -15, Day-4

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 50) **SEL** हाव भाव की झलक
✍ **गतिविधि** ओला ओला बम का गोला

लेखन कार्य- आप बच्चों को आज की गतिविधि से संबंधित कोई चित्र बनाकर उसमें रंग भरने और अपने साथी के साथ बातचीत करने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 50) वर्ण **च** पहचानना और शब्द पठन

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 38, पेज 38 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- **पठन** 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 50) संदर्शिका के पेज 90 से पठन अभ्यास 2 के शब्द पढ़ना।

✍ अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 41) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- **अभ्यास** ✍ कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 46 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना के आधार पर गणित खेल गतिविधि कराएं ।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -15, Day-5

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 51) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और मौखिक कहानी सुनाना एवं चर्चा

लेखन कार्य- कहानी से संबंधित कोई चित्र बनाकर उसके नीचे आना नाम लिखना।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 51) डिकोडिंग , खेल गतिविधि एवं अब तक सिखाए गए वर्षों/अक्षरों / शब्दों पर पुनरावृत्ति कार्य।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 39, पेज 39 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 51) रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन।
✍ अब तक के अवलोकन के आधार पर रिमेडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 41) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास ✍ कार्यपत्रक वर्कबुक के पेज 47 के कार्यपत्रक मैंने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रिमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -15, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 52) कविता पोस्टर **दो चींटी** पर चर्चा करना।

लेखन कार्य- कविता से संबंधित कोई चित्र बनाना व उस पर चर्चा करना।

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 52) शिक्षक वर्क बुक के पेज 44 के कार्यपत्रक मैने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।
✍ मैने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 41) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल /अभ्यास** कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 48 से साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -16, Day-1

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 53) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-2 'दादा-दादी' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (प्रश्न संख्या-1 'झट-पट कहिये' शब्दों का खेल) पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 53) वर्ण **अ** पहचानना, ब्लेंडिंग और शब्द पठन

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 40, पेज 40 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 53) संदर्शिका के पेज 91 से पठन अभ्यास 3 के शब्द पढ़ना।

अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 42) 1 से 9 तक की संख्याओं (ठोस वस्तुओं और चित्रों के साथ) देश्यः को मिलाकर जोड़ को समझना।

कालांश 5- अभ्यास कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 49 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 42) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -16, Day-2

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 54) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-2 'दादा-दादी' का दोहराव एवं समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (आओ सुनें! एवं खोजें जाने) पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- **डिकोडिंग** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 54) वर्ण **ह** पहचानना, ब्लेंडिंग और शब्द पठन एवं वाक्यांश पठन।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 41, पेज 41 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- **पठन** 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 54) संदर्शिका के पेज 91 से पठन अभ्यास 3 के शब्द पढ़ना।

 अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 43) 1 से 9 तक की संख्याओं (ठोस वस्तुओं और चित्रों के साथ) के घटाव को समझना।

कालांश 5- **अभ्यास**  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 50 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 43) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -16, Day-3

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 55) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-3 'रीना का दिन' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (आओ सुनें! एवं खोजें जाने) पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 55) वर्ण घ पहचानना, ब्लेंडिंग और शब्द पठन एवं वाक्यांश पठन।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 42, पेज 42 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 55) संदर्शिका के पेज 92 से पठन अभ्यास 4 के शब्द पढ़ना।

 अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 44) 1 से 9 तक की संख्याओं का उल्टी गिनती करते हुए घटाव को समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 51 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 44) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

Class - 1, Week -16, Day-4

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 56) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-3 'रीना का दिन' का दोहराव एवं समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए) पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 56) वर्ण ग पहचानना, ब्लेंडिंग और शब्द पठन एवं वाक्यांश पठन।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 43, पेज 43 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 56) संदर्शिका के पेज 92 से पठन अभ्यास 4 के शब्द पढ़ना।

 अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 45) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 52 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -16, Day-5

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 57) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और पाठ्यपुस्तक के चित्र पेंसिल के बारे में अपने घर की भाषा में बात करना।

लेखन कार्य- बच्चों से चित्र पर हुई चर्चा से जुड़ा कोई चित्र बनाने को कहें और जोड़ियों में बीटकर आपस में चर्चा करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 57) डिकोडिंग खेल गतिविधि एवं अब तक सिखाए गए वर्षों / अक्षरों / शब्दों पर पुनरावृत्ति कार्य।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 44, पेज 44 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 57) रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन।
✍ अब तक के अवलोकन के आधार पर रीमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 45) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास ✍ कार्यपत्रक वर्कबुक के पेज 53 के कार्यपत्रक मैंने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रिमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -16, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 58) कविता पोस्टर **बरसात** पर चर्चा करना।

लेखन कार्य- कविता से संबंधित कोई चित्र बनाना व उस पर चर्चा करना।

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 58) शिक्षक वर्क बुक के पेज 44 के कार्यपत्रक मैने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।
✍ मैने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 45) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल /अभ्यास** कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -17, Day-1

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 59) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-4 'रानी भी' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (1, 3, 4) पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 59) चयनित मात्रा ए पहचानना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 45, पेज 45 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 59) कार्यपुस्तिका भाग 2 के पेज 93 से पठन अभ्यास 5 के शब्द पढ़ना।

 अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 46) 20 तक के जोड़ (ठोस वस्तुओं और चित्रों के साथ) को समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 55 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 46) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं ।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -17, Day-2

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 60) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-4 'रानी भी' का दोहराव एवं समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए, शब्दों का खेल 2, 3 एवं गतिविधि 5) के सभी प्रश्नों / गतिविधियों पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 60) चयनित मात्रा ए पहचानना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 46, पेज 46 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 60) कार्यपुस्तिका भाग 2 के पेज 93 से पठन अभ्यास 5 के शब्द पढ़ना।

अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 47) 20 तक के जोड़ को शाब्दिक प्रश्न के माध्यम से समझना।

कालांश 5- अभ्यास कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 56 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 47) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -17, Day-3

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 61) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-5 'मिठाई' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (1. 2, शब्दों का खेल) के सभी प्रश्नों / गतिविधियों पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहे।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 61) अब तक सिखाए गए वर्षों/अक्षरों/ शब्दों पर पुनरावृत्ति कार्य।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 47, पेज 47 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 61) कार्यपुस्तिका भाग 2 के पेज 94 से पठन अभ्यास 6 के शब्द पढ़ना।

अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 48) 20 तक के घटाव (ठोस वस्तुओं और चित्रों के साथ) को समझना।

कालांश 5- अभ्यास कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 57 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 48) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -17, Day-4

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 62) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-5 'मिठाई' का देहराव एवं समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- गतिविधि से जुड़ा कोई चित्र बनाकर उसमें रंग भरना।

कालांश 2- **डिकोडिंग** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 62) चयनित वर्ण आ की पहचान और शब्द पठन।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 48, पेज 48 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- **पठन** 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 62) कार्यपुस्तिका भाग 2 के पेज 94 से पठन अभ्यास 6 के शब्द पढ़ना।

अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- **शिक्षण गतिविधि** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 49) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- **अभ्यास** कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 58 पर कार्य।

कालांश 6- **अभ्यास गतिविधि** (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -17, Day-5

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 63) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और पाठ्यपुस्तक के चित्र 'गिलहरी की कहानी' के बारे में अपने घर की भाषा में बात करना।

लेखन कार्य- बच्चों से चित्र पर हुई चर्चा से जुड़ा कोई चित्र बनाने को कहें और जोड़ियों में बांटकर आपस में चर्चा करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 63) डिकोडिंग खेल गतिविधि एवं अब तक सिखाए वर्णों/अक्षरों/शब्दों/वाक्यों पर पुनरावृत्ति कार्य।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 49, पेज 49 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 63) रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन।
✍ अब तक के अवलोकन के आधार पर रीमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 49) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास ✍ कार्यपत्रक वर्कबुक के पेज 59 के कार्यपत्रक मैने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रिमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक:

दिन:

Class - 1, Week -17, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 64) **मौखिक कहानी सुनाना और सरल चर्चा करना।**

लेखन कार्य- कहानी से संबंधित कोई चित्र बनाना व उस पर चर्चा करना।

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य शिक्षण योजना** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 64)
शिक्षक वर्क बुक के पेज 49 के कार्यपत्रक मैने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।
✍ मैने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि शिक्षण योजना** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 49) **रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।**

कालांश 6- **गणित खेल /अभ्यास कार्यपत्रक** (आ.क्रि.सं. 2024-25) **वर्क बुक के पेज साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।**

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -18, Day-1

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 65) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-6 'तीन साथी' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (चित्र में कितने हिरण, पहले क्या हुआ, शब्दों का खेल) के सभी प्रश्नों/ गतिविधियों पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 65) चयनित मात्रा **य** पहचानना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 50, पेज 50 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 65) कार्यपुस्तिका भाग 2 के पेज 95 से पठन अभ्यास 7 के शब्द पढ़ना।

अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 50) 20 तक के घटाव को शाब्दिक प्रश्न और माध्यम से समझना।

कालांश 5- अभ्यास कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 61 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 50) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -18, Day-2

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 66) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-6 'तीन साथी' का दोहराव एवं समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए, क्या होता अगर...) के सभी प्रश्नों/गतिविधियों पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 66) चयनित मात्रा **ज** पहचानना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 6, पेज 51 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 66) कार्यपुस्तिका भाग 2 के पेज 95 से पठन अभ्यास 7 के शब्द पढ़ना।

अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 51) जोड़ (योगफल 20 तक) और घटाव (दो अंक की संख्या से। एक अंक की संख्या) के संबंध (20 तक की संख्याओं को समझना।

कालांश 5- अभ्यास कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 62 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 51) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -18, Day-3

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 67) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-7 'बाह, मेरे घोड़े' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल, गतिविधि 1) पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 67) चयनित मात्रा **ध** पहचानना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 52, पेज 52 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 67) कार्यपुस्तिका भाग 2 के पेज 96 से पठन अभ्यास 8 के शब्द पढ़ना।

अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 52) 20 तक जोड़ और घटाव (दोनों पक्षों में मात्राओं को बराबर करते हुए) को समझना।

कालांश 5- अभ्यास कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 63 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 52) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -18, Day-4

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 68) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-7 'वाह, मेरे घोड़े' का दोहराव एवं समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल. गतिविधि 2) पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 68) चयनित वर्ण **ट** की पहचान और शब्द पठन।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 53, पेज 53 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 68) कार्यपुस्तिका भाग 2 के पेज 96 से पठन अभ्यास 8 के शब्द पढ़ना।

अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 53) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- अभ्यास कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 64 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -18, Day-5

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 69) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और पाठ्यपुस्तक के चित्र 'मछली' के बारे में अपने घर की भाषा में बात करना।

लेखन कार्य- बच्चों से चित्र पर हुई चर्चा से जुड़ा कोई चित्र बनाने को कहें और जोड़ियों में बोटकर आपस में चर्चा करने को कहे।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 69) अबतक सिखाए गए (वर्ण य ज ध ट) वर्णों/शब्दों पर पुनरावृत्ति कार्य।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 54, पेज 54 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 69) रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन।
✍ अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 53) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास ✍ कार्यपत्रक वर्कबुक के पेज 65 के कार्यपत्रक मैने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रिमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -18, Day-6

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 70) कविता पोस्टर काशीफल पर चर्चा करना।

लेखन कार्य- बच्चों से कविता से जुड़ा कोई चित्र बनाने को कहें और अपने साथी को दिखाने और उस पर थोड़ी बातचीत करने को कहें।

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 70) शिक्षक वर्क बुक के पेज 54 के कार्यपत्रक मैने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।
✍ मैने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 53) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल /अभ्यास** कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 66 साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -19, Day-1

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 71) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-8 'खतरे में सांप' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (रंग भरिए, शब्दों का खेल) पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 71) चयनित मात्रा ओ पहचानना और शब्द पठन और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 55, पेज 55 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 71) कार्यपुस्तिका भाग 2 के पठन अभ्यास 9 के शब्द पढ़ना। पिछले सप्ताह के आकलन के आधार पर अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य करें बाकी बच्चों के साथ स्वतंत्र पठन पर कार्य किया जाए

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 54) गैर मानक - गैर समान इकाइयों (अंगुली, बिता आदि) का उपयोग कर मापन को समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक

कार्यपुस्तिका दक्षता अभ्यास कार्यपत्रक 1 के आधार पर कार्य,

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 54) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। गणित खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -19, Day-2

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 72) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-8 'खतरे में सांप' का दोहराव एवं समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए) के सभी प्रश्नों / गतिविधियों पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 72) चयनित मात्रा ओ पहचानना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 56, पेज 56 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 72) संदर्शिका के पेज 97 से पठन अभ्यास 9 के शब्द पढ़ना।

अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 55) गैर मानक गैर समान इकाईयों (बाहु, कदम आदि) का उपयोग कर मापन को समझना।

कालांश 5- अभ्यास कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 68 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 55) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -19, Day-3

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 73) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-9 'आलू की सड़क' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (आवाजें तरह-तरह की, नीचे दिए गए चित्रों को वाक्यों से जोड़िए, सबसे बड़े पते में हरा रंग भरिए, गतिविधि 4) के सभी प्रश्नों/गतिविधि पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 73) चयनित वर्ण **ख** पहचानना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 57, पेज 57 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 73) संदर्शिका के पेज 98 से पठन अभ्यास 10 के शब्द पढ़ना।

अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 56) हल्का-भारी, सबसे हल्का और सबसे भारी को तुलना करते हुए समझना

कालांश 5- अभ्यास कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 69 पर के आधार पर कार्य

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 56) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

Class - 1, Week -19, Day-4

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 74) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-9 'आलू की सड़क' का दोहराव एवं समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए, सही उत्तर चुनकर लिखिए) के सभी प्रश्नों/गतिविधियों पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 74) चयनित वर्ण **इ** पहचानना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 58, पेज 58 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 74) संदर्शिका के पेज 98 से पठन अभ्यास 10 के शब्द पढ़ना।

 अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 57) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 70 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -19, Day-5

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 75) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और पाठ्यपुस्तक के चित्र 'जंगल' के बारे में अपने घर की भाषा में बात करना।

लेखन कार्य- आप बच्चों से चित्र पर हुई चर्चा से जुड़ा कोई चित्र बनाने को कहें और जोड़ियों में बांटकर आपस में चर्चा करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 75) अबतक सिखाए गए (मात्रा ओ, वर्ण ख, इ) वर्णों/शब्दों पर पुनरावृत्ति कार्य।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 59, पेज 59 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 75) रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन।
✍ अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 57) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास ✍ कार्यपत्रक वर्कबुक के पेज 71 के कार्यपत्रक मैने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रिमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -19, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 76) कहानी पोस्टर रामसहाय की साइकिल पर चर्चा करना।

लेखन कार्य- बच्चों से कविता से जुड़ा कोई चित्र बनाने को कहें और अपने साथी को दिखाने और उस पर थोड़ी बातचीत करने को कहें।

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 76) शिक्षक वर्क बुक के पेज 59 के कार्यपत्रक मैंने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।
मैंने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 57) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल /अभ्यास** कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 72 साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -20

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

व्यवस्थित कक्षा-कक्षीय शिक्षण प्रक्रिया में सिखाई गई दक्षताओं की सतत पुनरावृत्ति करते रहना एक आवश्यक रणनीति है। सतत पुनरावृत्ति से बच्चों में भाषा की अलग-अलग दक्षताओं की समझ और मजबूत होती है, साथ ही जो बच्चे इस शिक्षण प्रक्रिया में पीछे छूट रहे होते हैं. उन्हें भी कक्षा स्तर तक पहुँचने में मदद मिलती है।

सावधिक पुनरावृत्ति सप्ताह 13 में सप्ताह 1-12 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

इस वर्ष सावधिक आकलन शिक्षा विभाग द्वारा NAT के माध्यम से कराए जाने की योजना है। वर्ष में न्यूनतम 2 बार NAT सप्ताह 13 तथा सप्ताह 20 में किया जाना प्रस्तावित है। संभव है कि NAT अपने प्रस्तावित समय से आगे या पीछे आयोजित किया जाए। सावधिक पुनरावृत्ति में निम्न रणनीतियों का उपयोग किया जाएगा -

- NAT अथवा सप्ताह 12 दिवस 6 के आकलन 'मैंने सीख लिया' में बच्चों द्वारा प्राप्त अंकों के आधार पर उन्हें 2 समूहों में बाँटकर पुनरावृत्ति / पुनर्बलन पर कुछ दिनों तक कार्य कराएँ।

समूह-A में वे बच्चे आएंगे, जिन्होंने डिकोडिंग (वर्ण/अक्षर / शब्द पठन) के कौशल में 50% से कम अंक प्राप्त किए हैं। समूह-B में वे बच्चे आएंगे, जिन्होंने डिकोडिंग (वर्ण/अक्षर / शब्द पठन) के कौशल में 50% या उससे अधिक अंक प्राप्त किए हैं।

जिन बच्चों ने डिकोडिंग (वर्ण/अक्षर / शब्द पठन) के कौशल में 50% से कम अंक प्राप्त किए हैं, उनको आप व्यक्तिगत सहायता दें और पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करें।

- जो बच्चे डिकोडिंग (वर्ण/अक्षर / शब्द पठन) के कौशल में 50% या उससे अधिक अंक प्राप्त करते हैं, उन्हें स्वतंत्र रूप से कार्य दें और बीच-बीच में उनके द्वारा किए गए कार्य का अवलोकन भी करें।

जिन बच्चों ने मौखिक भाषा विकास से संबंधित दक्षताएँ प्राप्त नहीं की हैं, उन्हें दैनिक शिक्षण प्रक्रिया में अधिक से अधिक प्रतिभाग करने के अवसर दें और उनका नियमित रूप से प्रोत्साहन करते रहें।

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -20

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

समूह-A के साथ सावधिक पुनरावृत्ति कार्ययोजना बनाने के लिए आप संदर्शिका के अंतिम पृष्ठों में दिए गए 'दैनिक रिमीडियल कार्य योजना' का संदर्भ ले सकते हैं।

सावधिक पुनरावृत्ति पर कार्य कराने के लिए आपको कार्यपुस्तिका में 5 पत्रक उदाहरण स्वरूप दिए गए हैं। इसके अतिरिक्त पत्रकों / गतिविधियों / प्रश्नों का निर्माण एवं क्रियान्वयन की योजना आपको स्वयं तैयार करनी है और उसके आधार पर बोर्ड और बच्चों की नोटबुक पर कार्य कराना है।

समूह-A एवं समूह-B के लिए आपको दो अलग-अलग प्रकार के कार्य करने होंगे-

प्रकार 1 (समूह-A के लिए) इस प्रकार का कार्य उन बच्चों के साथ होगा, जिन्होंने NAT में या सप्ताह 12 दिवस 6 के साप्ताहिक आकलन में कुल 50% से कम अंक प्राप्त किए हैं। इनके साथ मुख्य रूप से वर्ण/अक्षर स्तर और शब्द स्तर की गतिविधियाँ की जाएँगी। यह कार्य स्वनिर्मित ग्रीड कार्ड एवं वर्ण/अक्षर कार्ड, विभिन्न डिकोडिंग खेल गतिविधि, श्रुतलेख आदि के माध्यम से किया जाना चाहिए। इसके अतिरिक्त सप्ताह 13 में दिए गए कार्यपुस्तिका के पत्रक पर कार्य करवाएँ।

प्रकार 2 (समूह-B के लिए) इस प्रकार का कार्य उन बच्चों के साथ होगा, जिन्होंने NAT में या सप्ताह 12 दिवस 6 के साप्ताहिक आकलन में कुल 50% या उससे अधिक अंक प्राप्त किए हैं। इन बच्चों के साथ पुस्तकालय की किताबें, बिग बुक आदि स्वतंत्र रूप से पढ़ने को दिया जा सकता है। साथ ही, कार्यपुस्तिका के सप्ताह 13 की पुनरावृत्ति गतिविधियों को भी स्वतंत्र रूप से करने को कहें।

सावधिक पुनरावृत्ति पत्रकों / गतिविधियों पर प्रतिदिन सभी बच्चों के साथ स्तरानुसार कार्य कराया जाए, ताकि सभी बच्चे सीखी गई दक्षताओं की पुनरावृत्ति बेहतर तरीके से कर सकें।



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 1

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 60) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 86) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 88) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ Brain Jim Exercise के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 1

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 74) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 98) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 86) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ Brain Jim Exercise के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 2

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 61) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 87) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 89) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 2

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 75) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 99) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 87) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 3

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 62) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 88) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 90) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ Brain Jim Exercise के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 3

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 76) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 100) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 88) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ Brain Exercise के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 4

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 63) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 89) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 91) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ Brain Jim Exercise के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 4

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 77) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 101) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 89) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 5

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 64) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 90) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 92) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

Brain Jim Exercise के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 5

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 78) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 102) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 90) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 6

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 77) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 127) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 भाषा

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 128) सप्ताह 20 में सप्ताह 1-19 तक की सिखाई गई दक्षताओं के आधार पर पुनरावृत्ति।

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ Brain Jim Exercise के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Week -20, Day- 6

~: सावधिक पुनरावृत्ति :~

कक्षा 1 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 58) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 2 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 90) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

कक्षा 3 गणित

कालांश 1- सावधिक पुनरावृत्ति (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 110) कार्यपुस्तिका

कालांश 2- रिक्त कालांश आवश्यकतानुसार प्रयोग करें

कालांश 3- रेमेडियल कार्य (शिक्षक स्वयं निर्माण करें)

- शिक्षक आवश्यकता अनुसार बच्चों के साथ रिमीडियल कार्य करें और अवधारणा को स्पष्ट करें।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -21, Day-1

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 78) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-10 'झूलम झूली' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल, खेल खेल में) पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 78) चयनित मात्रा ई पहचानना, ब्लेंडिंग और शब्द पठन और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 65, पेज 65 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 78) संदर्शिका के पेज 99 से पठन अभ्यास 11 के शब्द पढ़ना। पिछले सप्ताह के आकलन के आधार पर अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य करें बाकी बच्चों के साथ स्वतंत्र पठन पर कार्य किया जाए

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 60) गैर मानक इकाइयों का उपयोग करके वस्तु की धारिता के मापन को समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 79 के अनुसार कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 60) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। गणित खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -21, Day-2

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 79) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-10 'झूलम झूली' का दोहराव एवं समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए, पढ़िए और मिलाइए) पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 79) चयनित मात्रा ए पहचानना, ब्लेंडिंग और शब्द पठन और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 66, पेज 66 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 79) संदर्शिका के पेज 99 से पठन अभ्यास 11 के शब्द पढ़ना। पिछले सप्ताह के आकलन के आधार पर अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य करें बाकी बच्चों के साथ स्वतंत्र पठन पर कार्य किया जाए

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 61) 1 से 50 तक की संख्याओं को (बंडल के साथ) लिखना (संख्या नाम पहचान के साथ) और समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 80 के अनुसार कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 61) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। गणित खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -21, Day-3

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 80) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-11 'भुट्टे' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (प्रश्नों के उत्तर लिखिए 3, नीचे दिए शब्दों में उ या ऊ की मात्रा लगाकर सही शब्द लिखिए) के सभी प्रश्नों/गतिविधि पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 80) चयनित वर्ण छ पहचान, ब्लेंडिंग और वाक्य पठन।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 67, पेज 67 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 80) संदर्शिका के पेज 100 से पठन अभ्यास 12 के शब्द पढ़ना। पिछले सप्ताह के आकलन के आधार पर अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य करें बाकी बच्चों के साथ स्वतंत्र पठन पर कार्य किया जाए

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 62) 1 से 50 तक की संख्याओं को (बंडल के साथ) लिखना (संख्या नाम पहचान के साथ) और समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 81 के अनुसार कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 62) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। गणित खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -21, Day-4

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 81) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-11 'भुट्टे' का दोहराव एवं समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (उत्तर लिखिए 1, 2) के सभी प्रश्नों/गतिविधियों पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 81) चयनित वर्ण थ पहचानना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 68, पेज 68 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 81) संदर्शिका के पेज 100 से पठन अभ्यास 12 के शब्द पढ़ना।

अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 63) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- अभ्यास कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 82 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -21, Day-5

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 82) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और पाठ्यपुस्तक के चित्र 'मेरा गांव' के बारे में अपने घर की भाषा में बात करना।

लेखन कार्य- आप बच्चों से चित्र पर हुई चर्चा से जुड़ा कोई चित्र बनाने को कहें और जोड़ियों में बांटकर आपस में चर्चा करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 82) रिकॉर्डिंग खेल गतिविधि एवं अब तक सिखाए गए वर्णों/अक्षरों/शब्दों पर पुनरावृत्ति कार्य।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 69, पेज 69 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 82) रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन।
✍ अब तक के अवलोकन के आधार पर रीमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 63) गणित में सप्ताह के पांचवें दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास ✍ कार्यपत्रक वर्कबुक के पेज 83 के कार्यपत्रक मैने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रिमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -21, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 83) अपनी भाषा में रसोई के अनुभव पर चर्चा करना।

लेखन कार्य- बच्चों से रसोई से जुड़ा कोई चित्र बनाने को कहें और अपने साथी को दिखाने और उस पर थोड़ी बातचीत करने को कहें।

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 83) शिक्षक वर्क बुक के पेज 69 के कार्यपत्रक मैंने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।
✍ मैंने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 57) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल /अभ्यास** कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 84 साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -22, Day-1

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 84) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-12 'फूली रोटी' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (पहेली, शब्दों का खेल) पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 84) चयनित मात्रा **उ** पहचानना, ब्लेंडिंग और शब्द पठन और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 70, पेज 70 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 84) संदर्शिका के पेज 101 से पठन अभ्यास 13 के शब्द पढ़ना। पिछले सप्ताह के आकलन के आधार पर अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य करें बाकी बच्चों के साथ स्वतंत्र पठन पर कार्य किया जाए

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 64) ठोस वस्तुओं के आधार पर पैटर्न की पहचान और आगे बढ़ाने की प्रक्रिया को समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 85 के अनुसार कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 64) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। गणित खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -22, Day-2

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 85) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-12 'फूली रोटी' का दोहराव एवं समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए, पढ़िए और मिलाइए) पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 85) चयनित मात्रा **उ** पहचानना, ब्लेंडिंग और शब्द पठन और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 71, पेज 71 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 85) संदर्शिका के पेज 101 से पठन अभ्यास 13 के शब्द पढ़ना। पिछले सप्ताह के आकलन के आधार पर अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य करें बाकी बच्चों के साथ स्वतंत्र पठन पर कार्य किया जाए

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 65) रंग, आकार और आकृति के आधार पर पैटर्न की पहचान और आगे बढ़ाने की प्रक्रिया को समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 86 के अनुसार कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 65) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। गणित खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -22, Day-3

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 86) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-13 'मेला' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल, गतिविधि 3, 4) के सभी प्रश्नों/ गतिविधि पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 86) चयनित वर्ण ऐ, व पहचान, ब्लेंडिंग और वाक्य पठन।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 72, पेज 72 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 86) संदर्शिका के पेज 102 से पठन अभ्यास 14 के शब्द पढ़ना। पिछले सप्ताह के आकलन के आधार पर अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य करें बाकी बच्चों के साथ स्वतंत्र पठन पर कार्य किया जाए

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 66) संख्या के आधार पर बने पैटर्न की पहचान और आगे बढ़ाने की प्रक्रिया को समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 87 के अनुसार कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 66) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। गणित खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -22, Day-4

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 87) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-13 'मेला' का दोहराव एवं समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए) के सभी प्रश्नों/गतिविधियों पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 87) चयनित वर्ण 'ड', 'उ' पहचान एवं शब्द पठन।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 73, पेज 73 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 87) संदर्शिका के पेज 102 से पठन अभ्यास 14 के शब्द पढ़ना।

अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 67) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- अभ्यास कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 88 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -22, Day-5

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 88) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और पाठ्यपुस्तक के चित्र 'रसोई' के बारे में अपने घर की भाषा में बात करना।

लेखन कार्य- आप बच्चों से चित्र पर हुई चर्चा से जुड़ा कोई चित्र बनाने को कहें और जोड़ियों में बांटकर आपस में चर्चा करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 88) डिकोडिंग खेल गतिविधि एवं अब तक सिखाए गए वर्णों/अक्षरों/शब्दों पर पुनरावृत्ति कार्य।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 74, पेज 74 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 88) रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन।
✍ अब तक के अवलोकन के आधार पर रिमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 67) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास ✍ कार्यपत्रक वर्कबुक के पेज 89 के कार्यपत्रक मैने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रिमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -22, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 89) अपनी भाषा में मेला के अनुभव पर चर्चा करना।

लेखन कार्य- बच्चों से मेला से जुड़ा कोई चित्र बनाने को कहें और अपने साथी को दिखाने और उस पर थोड़ी बातचीत करने को कहें।

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 89) शिक्षक वर्क बुक के पेज 74 के कार्यपत्रक मैने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।
मैने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 67) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल /अभ्यास** कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 90 साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -23, Day-1

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 90) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-14 'बरखा और मेघा' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए 1, 2, 3) के सभी प्रश्नों/ गतिविधियों पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 90) चयनित मात्रा **ऊ** पहचानना, ब्लेंडिंग और शब्द पठन और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 75, पेज 75 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 90) संदर्शिका के पेज 103 से पठन अभ्यास 15 के शब्द पढ़ना। पिछले सप्ताह के आकलन के आधार पर अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य करें बाकी बच्चों के साथ स्वतंत्र पठन पर कार्य किया जाए

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 68) सप्ताह के दिनों के नाम को बताते हुए समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 91 के अनुसार कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 68) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। गणित खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -23, Day-2

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 91) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-14 'बरखा और मेघा' का दोहराव एवं समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए 4, 5) के सभी प्रश्नों/गतिविधियों पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 91) चयनित मात्रा **ऊ** पहचानना, ब्लेंडिंग और शब्द पठन और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 76, पेज 76 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 91) संदर्शिका के पेज 103 से पठन अभ्यास 15 के शब्द पढ़ना। पिछले सप्ताह के आकलन के आधार पर अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य करें बाकी बच्चों के साथ स्वतंत्र पठन पर कार्य किया जाए

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 69) वर्ष के महीनों के व नाम को बताते हुए समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 92 के अनुसार कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 69) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। गणित खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -23, Day-3

:-भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 92) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-14 'होली' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल 1, 2, 3, 4) के सभी प्रश्नों/ गतिविधियों पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 92) चयनित मात्रा **झ, ओ** पहचानना, ब्लेंडिंग और शब्द पठन और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 77, पेज 77 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 92) संदर्शिका के पेज 104 से पठन अभ्यास 16 के शब्द पढ़ना। पिछले सप्ताह के आकलन के आधार पर अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य करें बाकी बच्चों के साथ स्वतंत्र पठन पर कार्य किया जाए

:- गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 70) 1-9 तक की संख्याओं का बार-बार जोड़ (योग 20) कर गुणा की अवधारणा को समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 93 के अनुसार कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 70) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। गणित खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -23, Day-4

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 93) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-15 'होली' का दोहराव एवं समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए, झटपट कहिए) पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 93) चयनित वर्ण **ढ, ठ** पहचानना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 78, पेज 78 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 93) संदर्शिका के पेज 104 से पठन अभ्यास 16 के शब्द पढ़ना।

अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 71) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- अभ्यास कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 94 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -23, Day-5

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 94) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और पाठ्य पुस्तक के चित्र 'मेला' के बारे में अपने घर की भाषा में बात करना।

लेखन कार्य- बच्चों से चित्र पर हुई चर्चा से जुड़ा कोई चित्र बनाने को कहें और जोड़ियों में बांटकर आपस में चर्चा करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 94) अबतक सिखाए गए (मात्रा ऊ, वर्ण झ, ओ, ढ, ठ) वर्णों/शब्दों पर पुनरावृत्ति कार्य।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 79, पेज 79 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 88) रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन।
अब तक के अवलोकन के आधार पर रिमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 71) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास कार्यपत्रक वर्कबुक के पेज 95 के कार्यपत्रक मैंने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रिमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -23, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 95) होली विषय पर अनुभव साझा करना।

लेखन कार्य- होली से संबंधित कोई चित्र बनाना व उस पर चर्चा करना।

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 95)
शिक्षक वर्क बुक के पेज 79 के कार्यपत्रक मैने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

मैने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 71) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल /अभ्यास** कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 96 साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -24, Day-1

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 96) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-16 'जन्मदिन पर पेड़ लगाओ' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल 1, 2, 3, 4) के सभी प्रश्नों/ गतिविधियों पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 96) चयनित अनुस्वार (अं) पहचानना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 80, पेज 80 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 96) संदर्शिका के पेज 105 से पठन अभ्यास 17 के शब्द पढ़ना। पिछले सप्ताह के आकलन के आधार पर अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य करें बाकी बच्चों के साथ स्वतंत्र पठन पर कार्य किया जाए

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 72) ₹20 तक सिक्कों और नोटों की पहचान और उपयोग को समझना।

कालांश 5- अभ्यास कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 97 के अनुसार कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 72) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। गणित खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -24, Day-2

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 97) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-16 'जन्मदिन पर पेड़ लगाओ' का दोहराव एवं समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए, खोजें जानें) पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 97) चयनित अनुस्वार अं पहचानना, ब्लेंडिंग और शब्द पठन और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 81, पेज 81 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 97) संदर्शिका के पेज 105 से पठन अभ्यास 17 के शब्द पढ़ना। पिछले सप्ताह के आकलन के आधार पर अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य करें बाकी बच्चों के साथ स्वतंत्र पठन पर कार्य किया जाए

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 73) परिवेश और चित्र से सूचनाओं को एकत्रित करने की प्रक्रिया और उनके वर्गीकरण को समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 98 के अनुसार कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 73) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। गणित खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -24, Day-3

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 98) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-17 'हवा' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (चित्रकारी) पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 98) चयनित वर्ण **श, इ, फ** पहचानना, ब्लेंडिंग और शब्द पठन और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 82, पेज 82 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 98) संदर्शिका के पेज 106 से पठन अभ्यास 18 के शब्द पढ़ना। पिछले सप्ताह के आकलन के आधार पर अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य करें बाकी बच्चों के साथ स्वतंत्र पठन पर कार्य किया जाए

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 74) परिवेश और चित्र से एकत्रित और वर्गीकृत की गई सूचनाओं की तुलना को समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 99 के अनुसार कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 74) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। गणित खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -24, Day-4

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 99) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-17 'हवा' का दोहराव एवं समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (2, 3) पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 99) चयनित वर्ण **भ, ऊ, अं** पहचानना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 83, पेज 83 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 99) संदर्शिका के पेज 106 से पठन अभ्यास 18 के शब्द पढ़ना।

अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 75) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- अभ्यास कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 100 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -24, Day-5

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 100) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और पाठ्य पुस्तक के चित्र हरी-भरी दुनिया के बारे में अपने घर की भाषा में बात करना।

लेखन कार्य- चर्चा से संबंधित कोई चित्र बनाकर उसपर चर्चा करना।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 100) अबतक सिखाए गए वर्णों/शब्दों पर पुनरावृत्ति कार्य।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 84, पेज 84 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 100) रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन।
✍ अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 75) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास ✍ कार्यपत्रक वर्कबुक के पेज 101 के कार्यपत्रक मैंने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रिमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -24, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 101) मौसम के अनुभव पर चर्चा करना।

लेखन कार्य- चित्र पर हुई चर्चा से जुड़ा कोई चित्र बनाना व उस पर आपस में चर्चा करना।

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य शिक्षण योजना** (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 101)
शिक्षक वर्क बुक के पेज 84 के कार्यपत्रक मैने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।
✍ मैने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि शिक्षण योजना** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 75) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल /अभ्यास कार्यपत्रक** (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 102 साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -25, Day-1

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 102) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-18 'कितनी प्यारी है यह दुनिया' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल) के सभी प्रश्नों/गतिविधियों पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 102) चयनित मात्रा (इ) पहचानना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 85, पेज 85 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 102) संदर्शिका के पेज 107 से पठन अभ्यास 19 के शब्द पढ़ना। पिछले सप्ताह के आकलन के आधार पर अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य करें बाकी बच्चों के साथ स्वतंत्र पठन पर कार्य किया जाए

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 76) परिवेश की विभिन्न वस्तुओं के माध्यम से 3D आकृतियों को पहचानना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 1, पेज 103 के अनुसार कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 76) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। गणित खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वाप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -25, Day-2

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 103) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-18 'कितनी प्यारी है यह दुनिया' का दोहराव एवं समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए) के सभी प्रश्नों/गतिविधियों पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें। करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 103) चयनित मात्रा (इ) पहचानना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 86, पेज 86 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 103) संदर्शिका के पेज 107 से पठन अभ्यास 19 के शब्द पढ़ना। पिछले सप्ताह के आकलन के आधार पर अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य करें बाकी बच्चों के साथ स्वतंत्र पठन पर कार्य किया जाए

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 77) परिवेश के विभिन्न वस्तुओं के कोनों, किनारों और पृष्ठों को गिनकर 3D आकृतियों को समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 2, पेज 104 के अनुसार कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 77) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। गणित खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -25, Day-3

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 104) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-19 'चांद का बच्चा' को पढ़कर सुनाना एवं चर्चा करना।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (शब्दों का खेल) के सभी प्रश्नों/गतिविधियों पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 104) चयनित मात्रा **ऐ** पहचानना, ब्लेंडिंग और शब्द पठन और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 87, पेज 87 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 104) संदर्शिका के पेज 108 से पठन अभ्यास 20 के शब्द पढ़ना। पिछले सप्ताह के आकलन के आधार पर अतिरिक्त सहायता वाले बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य करें बाकी बच्चों के साथ स्वतंत्र पठन पर कार्य किया जाए

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 78) वस्तुओं का उपयोग कर आधा – पूरा और उनके आपसी संबंध को समझना।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक
कार्यपुस्तिका अभ्यास 3, पेज 105 के अनुसार कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 78) शिक्षक योजना के आधार पर गतिविधि कराएं। गणित खेल के पश्चात चिन्हित बच्चों के साथ रेमेडियल कार्य

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें

निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -25, Day-4

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 105) पाठ्यपुस्तक सारंगी के पाठ-19 'चांद का बच्चा' का दोहराव एवं समृद्ध चर्चा।

लेखन कार्य- पाठ्यपुस्तक के पाठ की गतिविधि (बातचीत के लिए) पर बच्चों से मौखिक चर्चा करते हुए उन्हें प्रश्नों के निर्देशानुसार कार्य करने को कहें।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 105) चयनित मात्रा **ऐ** पहचानना और लिखने का अभ्यास।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 88, पेज 88 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 105) संदर्शिका के पेज 108 से पठन अभ्यास 20 के शब्द पढ़ना।

 अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 79) गणित में सप्ताह के चौथे दिन की कार्य योजना सप्ताह के प्रथम तीन दिवस की कार्य योजनाओं के आधार पर शिक्षक स्वयं खोजें एवं निर्माण करें।

कालांश 5- अभ्यास  कार्यपत्रक कार्यपुस्तिका अभ्यास 4 (प्रक्रियात्मक प्रवाह), पेज 106 पर कार्य।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक बनाई गई शिक्षण योजना से संबंधित गणित खेल गतिविधि कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -25, Day-5

-: भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- मौखिक भाषा (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 106) पाठ पर आधारित पुनरावृत्ति और पाठ्य पुस्तक के चित्र नकलची बंदर के बारे में अपने घर की भाषा में बात करना।

लेखन कार्य- चित्र पर हुई चर्चा से जुड़ा कोई चित्र बनाकर उसपर चर्चा करना।

कालांश 2- डिकोडिंग (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 106) अब तक सिखाए गए वर्णों/शब्दों पर पुनरावृत्ति कार्य।

लेखन कार्य- कार्यपुस्तिका पाठ 89, पेज 89 के अनुसार कार्य।

कालांश 3- पठन 20 मिनट (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 106) रीडिंग कॉर्नर से स्वतंत्र पठन।
✍ अब तक के अवलोकन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश 4- शिक्षण गतिविधि (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 79) गणित में सप्ताह के पांचवे दिन सप्ताह में सिखाए गए तीनों उद्देश्यों की सीख सुनिश्चित करने के लिए समेकन शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं करें।

कालांश 5- अभ्यास ✍ कार्यपत्रक वर्कबुक के पेज 107 के कार्यपत्रक मैने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

कालांश 6- अभ्यास गतिविधि (आ.क्रि.सं. 2024-25) शिक्षक आकलन के आधार पर समूह A व B का निर्धारण कर रिमेडियल योजना बनाएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें



EDULEADERS

स्वप्रेरित, ऊर्जावान, टेक्नोसेवी शिक्षकों का स्वतः स्फूर्त समूह



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha



निपुण प्रवाह

दिनांक :

दिन :

Class - 1, Week -25, Day-6

-:भाषा के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 1- **मौखिक भाषा** (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 107) मां के अनुभव पर चर्चा करना।

लेखन कार्य- चित्र पर हुई चर्चा से जुड़ा कोई चित्र बनाना व उस पर आपस में चर्चा करना।

कालांश 2, 3- **आकलन और रेमेडियल कार्य** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं. 2024-25 पेज 107)
शिक्षक वर्क बुक के पेज 89 के कार्यपत्रक मैने सीख लिया पर आकलन पश्चात समूह A B निर्धारण करें।

मैने सीख लिया से आकलन के आधार पर रेमेडियल कार्य।

-: गणित के तीनों कालांशों की कार्य योजना :-

कालांश पूर्व सौहार्दपूर्ण वातावरण निर्माण गतिविधि के लिए क्लिक करें

कालांश 4, 5- **शिक्षण गतिविधि** शिक्षण योजना (आ.क्रि.सं.2024-25 पेज 79) रेमेडियल शिक्षण योजना का निर्माण शिक्षक स्वयं कर लेखन कार्य कराएं।

कालांश 6- **गणित खेल /अभ्यास** कार्यपत्रक (आ.क्रि.सं. 2024-25) वर्क बुक के पेज 108 साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक के आधार पर लेखन कार्य कराएं।

शिक्षक संदर्शिका (भाषा & गणित) 2024-25 कक्षा 1-5 यहां से डाउनलोड करें

Created by - **Satyendra Kumar HT, PS Tikri Bujurg (Maudaha), Hamirpur**

An initiative of **Dr. Sarvest Mishra, National Awardee Teacher, Basti (7905800792)**

■ प्रातःकालीन व्यायाम गतिविधि के लिए क्लिक करें